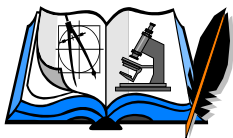


Публичный доклад
МОУ «Лицей №24
имени Героя Советского Союза А.В.Корявина»
Сергиево - Посадского муниципального района
Московской области
2010-2011 учебный год

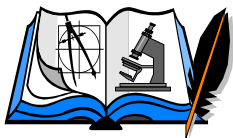




*Утвержден на заседании
Управляющего совета
Протокол № 5 от 23.08. 2011*

Публичный доклад
О состоянии и результатах деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина»
в 2010—2011 учебном году.

*Свидетельство
о государственной аккредитации
АА 147538 от 22.01.2008
регистрационный № 2438
Лицензия от 10.11.2010
регистрационный № 65506
Серия РО №014263
Директор лицея- Рогожа В.А.,
руководитель
высшей квалификационной категории,
Заслуженный учитель РФ*



*О состоянии и результатах деятельности образовательного учреждения
«Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» за 2009-2010 учебный
год / Под общей редакцией В.А.Рогожи- Сергиев Посад, 2010г. ,*

Редакционный совет:

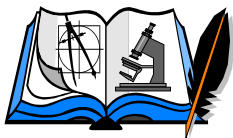
Рогожа В.А. – директор лицея,
Чепурнова Н.Н.- зам. директора по УВР,
Сторожева Н.Н.– зам.директора по УВР.

*Публичный доклад адресован широкому кругу читателей, в числе кото-
рых участники образовательного процесса, учредители, социальные
партнеры, общественность Сергиево—Посадского муниципального
района*

Публичный доклад утвержден решением Управляющего совета
МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» 23.08. 2011 г.

Составители:

Форсова Е.В.- зам.директора по УВР
Карпова Н.А.- зам. директора по УВР
Балакина О.М. – социальный педагог
Доничкина Н.В.- психолог
Гнездилова И.Н.- руководитель кафедры учителей русского языка и литературы
Аленина Л.В.- руководитель ШМО классных руководителей
Титова Р.А.- руководитель кафедры учителей математики, физики,
информатики
Кудрявцева И.Б.- руководитель кафедры учителей химии, биологии, географии
Панина Т.В.—учитель иностранного языка
Голубев Д.А.- председатель Управляющего Совета
Иванова Ирина – ученица 11 «Б» класса, член Совета старшеклассников лицея



Содержание

| | |
|--|-----------|
| 1. Визитная карточка МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» | 5 |
| 2. Состав учащихся лицея..... | 8 |
| 3. Структура образовательного процесса..... | 11 |
| 4. Профильное обучение в лицее..... | 11 |
| 5. Структура управления образовательным процессом..... | 14 |
| 6. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса..... | 16 |
| 7. Эффективность профессиональной деятельности педагогов лицея №24 в связи с повышением квалификации..... | 19 |
| 8. Внедрение информационно – коммуникационных технологий в образовательный процесс..... | 27 |
| 9. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса..... | 30 |
| 10. Обеспечение безопасности в лицее..... | 31 |
| 11. Результаты образовательной деятельности..... | 33 |
| 12. Результаты предметных олимпиад и творческих конкурсов..... | 44 |
| 13. Ежегодная научно-практическая конференция учащихся..... | 49 |
| 14. Система воспитательной работы..... | 53 |
| 15. «Мы выбираем здоровье» - здоровьесберегающая программа в действии..... | 64 |
| 16. Ожидаемые результаты реализации Программы развития лицея..... | 69 |



МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина»-

многопрофильное учебное заведение, обеспечивающее формирование здоровой, духовно и нравственно богатой личности, обладающей ключевыми компетентностями, необходимыми для профессиональной реализации в дальнейшей жизни.

В лицее:

- ▶ *работают высококвалифицированные специалисты*
- ▶ *реализуются программы предпрофильной подготовки и профильного обучения*
- ▶ *гарантирована качественная довузовская подготовка учащихся*
- ▶ *обеспечено участие лицеистов в научно-практических конференциях, олимпиадах, творческих конкурсах*
- ▶ *предлагается обучение трем иностранным языкам: английскому, немецкому, французскому*
- ▶ *созданы благоприятные условия для организации досуга, развития творческих способностей, организована работа клубов, студий, спортивных секций*
- ▶ *применяются здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании*

В 2006 году лицей №24 стал победителем в конкурсе лучших образовательных учреждений в приоритетном нацпроекте «Образование» и одним из первых учебных заведений Сергиево - Посадского района получил Грант Президента РФ.

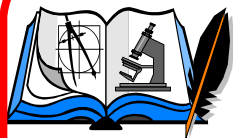
В 2007 году лицей №24 награжден Знаком Главы Сергиево- Посадского муниципального района «Признание» за высокие достижения в труде.

В 2010 году лицей № 24 стал Победителем в конкурсе лучших образовательных учреждений Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы



Директор лицея
Заслуженный учитель РФ,
отличник народного
просвещения РФ
Рогожа В.А.





Лицей сотрудничает с ведущими вузами страны:

Московским государственным техническим университетом имени Н. Э.Баумана (МГТУ)



Российским научно-исследовательским медицинским университетом имени Н.И.Пирогова (РНИМУ)



Московским государственным областным университетом (МГОУ)



Московским институтом стали и сплавов (МИСиС)



Предпрофильная подготовка и профильное обучение осуществляются по направлениям:

- ▶ *Физико-математическому*
- ▶ *Естественнонаучному*
- ▶ *Социально-гуманитарному*
- ▶ *Гуманитарному*

В лицее созданы и успешно работают :

- ▶ *научное общество учащихся «**Эрудит**». Результаты своей работы лицеисты представляют на ежегодной научно-практической конференции «**Юность. Наука. Творчество**»*
- ▶ *творческое объединение «**Лицейское слово**».*
- ▶ *патриотическое объединение и волонтерский отряд «**Наследие**»*



Публичный доклад - 2011 МОУ "Лицей №24"

В 2012 году лицей отметит свое 65-летие!
За это время его окончили и более трех тысяч человек
ИЗ НИХ:



40 - награждены золотой медалью



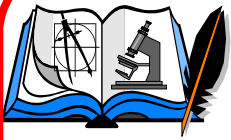
132 - награждены серебряной медалью

12 именных стипендиатов Губернатора Московской области

Выпускник лицея 2011 года, учащийся 11 класса «А» Черных Евгений, один из трех выпускников в Московской области, получил 100 баллов по результатам ЕГЭ сразу по двум предметам: русскому языку (учитель Рыжова С.С.) и химии (учитель Бадикова Л.П.)

**Наш адрес: 141306, Московская область,
г.Сергиев Посад-6, ул. Школьная, д.1
Телефон: 8(496)552-05-07, 8(496)55-212-04, факс: 8(496)552-05-08
Адрес сайта: www.school24.aha.ru;
e-mail: licev242007@yandex.ru**





Состав учащихся лицея №24

На 1 сентября 2010 года в лицее обучалось в одну смену 635 учащихся в 26 классах. По ступеням образования:

*в начальном звене – 221 чел.
в 5 – 9 классах – 294 чел.
в 10 - 11 классах - 120 чел.*

Из них:

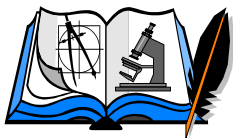
3 класса предпрофильной подготовки, 6 классов профильного обучения по направлениям:

*физико-математическому,
естественнонаучному,
социально-гуманитарному,
гуманитарному.*

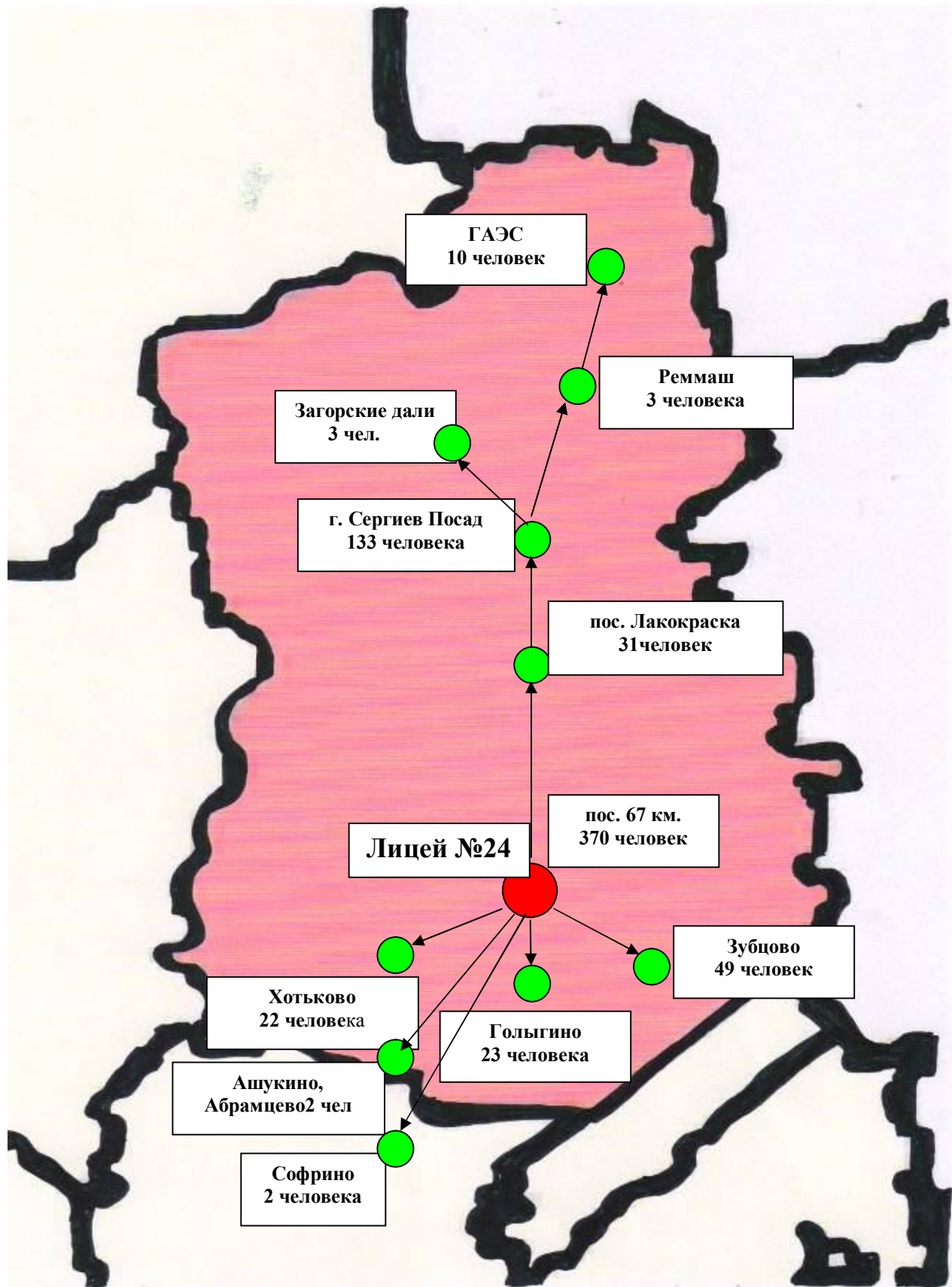
МОУ “Лицей №24” расположен на территории военного городка Сергиево – Посадского района (поселок 67 км.).

Несмотря на значительное отдаление от города, в лицее обучаются дети, проживающие не только в территориально прилегающем к нему микрорайоне, но и в городе Сергиев Посад, а также в различных населенных пунктах Сергиево –Посадского района. Лицей пользуется в районе заслуженной репутацией образовательного учреждения, выпускники которого показывают стабильно высокие результаты.





Обобщённые данные по месту проживания учащихся
МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза
А.В. Корявина»





Характеристика социального статуса семей учащихся лицея №24

| № п/п | Категории семей | Кол-во человек |
|-------|---|----------------|
| | Полные семьи | 449 |
| | Неполные семьи, из них: | 141 |
| | - воспитывает одна мама | 138 |
| | - воспитывает один папа | 3 |
| | Многодетные семьи | 45 |
| | Опекаемые дети | 8 |
| | Дети – инвалиды | 5 |
| | Дети из малообеспеченных семей | 201 |
| | Семьи группы риска | 4 |
| | Дети, находящиеся на внутришкольном учете | 9 |
| | Дети, находящиеся на учете в ИДН | 4 |



Работа социально-психологической службы лицея направлена на обеспечение психического здоровья и развития личности детей, основными направлениями деятельности которой являются:

работа с семьями, нуждающимися в социальной поддержке (малообеспеченные,

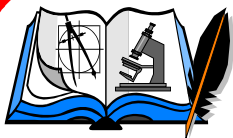
многодетные, неполные)

социально-педагогическая профилактика с детьми девиантного поведения;

работа с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми-сиротами, детьми-инвалидами;

организация питания и подвоза учащихся;

привлечение специальных служб для оказания помощи нуждающимся детям и их семьям.



Структура образовательного процесса в лицее №24

Начальное общее образование - 1-4 классы

Основные задачи: развивающее обучение, формирующее гармонически развитую личность, ее интеллектуальное, духовно-нравственное, физическое развитие, реализация программы экологического воспитания

Основное общее образование - 5-9 классы

Основные задачи: целостное формирование основ научной картины мира, реализация лицейских программ правового воспитания школьников и «Экология XXI века», подготовка к профилизации.

9 классы – изучение предметов **по четырем** направлениям **предпрофильной подготовки**.

Среднее (полное) общее образование - 10 – 11 классы – профильное обучение с довузовской подготовкой

Основные задачи: получение системы знаний и умений по профильным предметам, формирование самостоятельного мышления, овладение методами исследовательской деятельности.

Профильное обучение в лицее №24

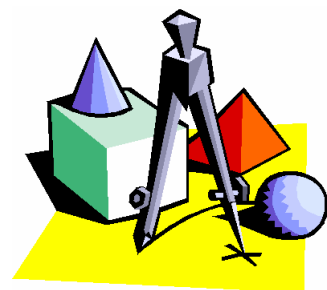
Физико-математическое направление

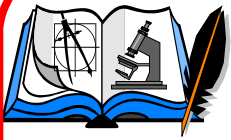
9 «А», 10 «А», 11 «А» – классы **предпрофильной подготовки и профильного обучения**.

Профильные предметы: физика, математика, информатика

Элективные курсы: «Решение планиметрических задач», «Задачи с модулем и параметрами», «Основы начертательной геометрии», «Решение задач с параметрами», «Решение задач повышенной сложности по физике», «Простейшие статистические характеристики, решение прикладных (экономических) задач в XL».

Семинарские и курсовые занятия для учащихся 10-11 классов физико-математического профиля по решению задач повышенной сложности по физике, а также разбору заданий олимпиады «Шаг в будущее» в течении учебного года проводил преподаватель МГТУ имени Баумана Аникеев Валерий Николаевич.





Успешно развивалось сотрудничество лицея с *Московским институтом стали и сплавов*. Традиционными стали встречи старшеклассников с заведующим кафедрой, профессором, доктором наук, членом-корреспондентом РАЕН Никулиным С. А.

Ребята узнали много интересного об одном из крупнейших вузов нашей страны, который является национальным исследовательским технологическим университетом, о его факультетах и специальностях, о жизни и досуге студентов, их участии в научной деятельности, а также последних научных разработках в области нанотехнологий.

Преподаватели МИСиС проводили в лицее диагностические работы по математике и физике, отбирая для целевого направления будущих абитуриентов; лицеисты активно участвовали в вузовских олимпиадах.



Гуманитарное, социально-гуманитарное направления

9 «Б», 10 «Б», 11 «Б» – классы предпрофильной подготовки и профильного обучения

Профильные предметы:

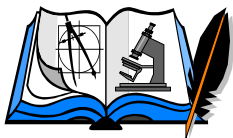
русский язык, литература, история, обществознание, два иностранных языка – немецкий и английский.

Элективные курсы: «История русского языка», «Культура русской речи», «Основы поэтики», «Язык произведений художественной литературы», «Основы речевой деятельности», «Проблемные вопросы русской истории», «История развития права в России», «Говорим по-французски».

Продолжал расширяться опыт работы лицея по обучению в классах *гуманитарного профиля*, что давало учащимся возможность не только совершенствовать знания по предметам, но и развивать их творческие способности.

На протяжении многих лет лицеисты становятся победителями и призерами муниципальных и региональных творческих конкурсов.





Естественнонаучное направление

9 «М», 10 «М», 11 «М» – классы предпрофильной подготовки и профильного обучения

Профильные предметы:

химия, биология, физика.

Элективные курсы: «Химические элементы в живом организме», «Нервная система человека», «Биология растений», «Решение задач повышенной сложности по химии».



*В классах естественнонаучного направления профильное обучение велось по договору с **Российским научно-исследовательским медицинским университетом им. Н.И.Пирогова. (РНИМУ)***

*С учащимися работали как высококвалифицированные учителя лицея, так и преподаватели университета: профессор, доктор физических наук **Фёдорова В. Н.**, доцент, кандидат химических наук **Захарова В. Д.**, доцент, кандидат биологических наук **Ириков О. А.**, декан факультета довузовской подготовки **Коновалова И.Н.***

В течение всех лет обучения наши учащиеся принимают участие в университетских сессионных экзаменах, а по окончании лицея и успешной сдачи ЕГЭ поступают как в РГМУ, так и в другие вузы химико-биологического и медицинского профиля.



Основными задачами предпрофильной и профильной подготовки в лицее являются следующие:

- = получение учащимися системы знаний и умений по профильным предметам,*
- = формирование самостоятельного мышления,*
- = овладение методами исследовательской деятельности,*
- = выбор будущей профессии.*



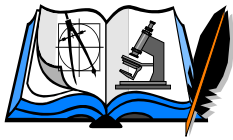
Структура управления образовательным процессом в лицее

Управление лицеем в соответствии с компетенцией, определенной законодательством и Уставом, осуществляют:



Управляющий Совет лицея – коллегиальный орган самоуправления, основными задачами которого являются:

- ▶ *определение основных направлений развития МОУ*
- ▶ *контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания учащихся в лицее, сохранением и укреплением их здоровья*
- ▶ *содействие созданию в МОУ оптимальных условий и форм организации образовательного процесса*
- ▶ *повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения, стимулирование труда его работников*
- ▶ *контроль за целевым и рациональным расходование финансовых средств МОУ*
- ▶ *поощрения.*



*Состав Управляющего Совета
МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина»*

Представители родителей обучающихся всех ступеней общего образования:

1. Голубев Дмитрий Альбертович - председатель
Управляющего Совета
2. Масякина Нина Петровна - заместитель председателя совета
3. Лапутина Татьяна Федоровна
4. Киреева Светлана Николаевна
5. Шулова Елена Николаев

Представители работников ОУ:

6. Рогожа Василий Андреевич, директор лицея
7. Чепурнова Нина Николаевна, зам. директора по УВР
8. Карпова Наталья Александровна, учитель математики – секретарь
Управляющего совета

Представители обучающихся третьей ступени общего образования ОУ:

9. Иванова Ирина , ученица 11 «Б»
10. Черных Евгений, ученик 11 «А»

11. Бондарев Владимир Петрович, генерал-майор, командир в/ч 44026



Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в лицее.



Педагогический коллектив лицея №24 отличают:

*высокий профессионализм
творческая инициатива
научный подход в обучении*

Педагогический коллектив МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» - 61 человек.

Из них: 96 % с высшим образованием.

Наши учителя - участники всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов педагогического мастерства, удостоены высоких званий и наград.

| №№ п/п | Название конкурса | Количество победителей |
|-----------|---|------------------------|
| 1 | Муниципальный конкурс «Учитель года» | 2 человека |
| 2 | Всероссийский конкурс «Педагогические новации» | 12 человек |
| 3 | Всероссийский конкурс «Лучшие учителя России» в рамках нацпроекта «Образование» | 10 человек |
| 4 | Конкурс «Лучший учитель» в рамках нацпроекта «Образование» в Московской области | 2 человека |



29 педагогов отмечены ведомственными государственными наградами



1 чел. – «Заслуженный учитель РФ»,
«Отличник народного просвещения»
директор лицея
Рогожа Василий Андреевич



3 чел. «Заслуженный работник образования
Московской области»

Чепурнова Нина Николаевна, зам.директора по УВР
Тагасова Валентина Ивановна, учитель русск. языка и литературы
Масякина Нина Петровна, учитель русского языка и литературы



3 чел. «Почетный работник
общего образования РФ»,

Гнездилова Ирина Николаевна, учитель русск. яз. и литературы
Рубцова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов
Ромина Татьяна Петровна, учитель физики
Юрлова Надежда Анатольевна, учитель биологии



7 чел. «Отличник народного просвещения»

Рогожа Василий Андреевич, директор
Буторина Александра Павловна, учитель русск. яз. и литературы
Горбунова Галина Алексеевна, заведующая БИЦ
Конобеева Надежда Владимировна, учитель математики
Коток Любовь Михайловна, учитель химии
Тагасова Валентина Ивановна, учитель русск. языка и литературы
Титова Раиса Александровна, учитель математики





**Победители конкурса лучших учителей России в рамках
нацпроекта «Образование»**



**2006 год
Тагасова
Валентина
Ивановна,
учитель
русского языка
и литературы**



**2007 год
Конобеева
Надежда
Владимировна,
учитель
математики**



**2007 год
Масякина
Нина Петровна,
учитель
русского языка
и литературы**



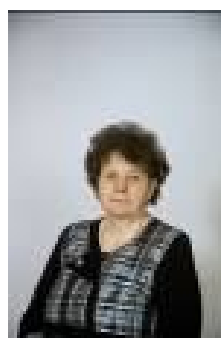
**2007 год
Подлесных
Мария
Михайловна,
учитель
начальных
классов**



**2007 год
Титова
Раиса
Александровна,
учитель
математики**



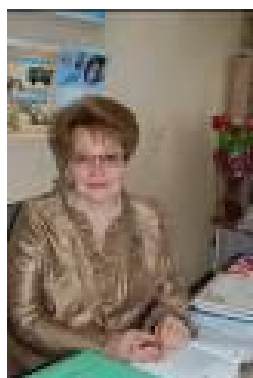
**2008 год
Гаврилова
Наталья
Юрьевна,
учитель
начальных
классов**



**2008 год
Дерунова
Наталья
Валентиновна,
учитель
английского
языка**



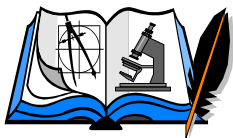
**2008 год
Поливина
Ольга
Павлиновна,
учитель истории**



**2009 год
Гнездилова
Ирина
Николаевна,
учитель
русского языка
и литературы**



**2009 год
Форсова
Елена
Вячеславовна,
учитель
начальных
классов**



Публичный доклад - 2011 МОУ «Лицей №24»

*Лауреаты конкурса «Лучший учитель» Московской области,
в рамках нацпроекта «Образование» в 2010-2011 году*



Байч
Екатерина Юрьевна
учитель истории,
первая кв.категория

Панина
Татьяна Вячеславовна
учитель иностранного
языка,
первая кв.категория



26 педагогов (44%) имеют высшую квалификационную категорию
18 педагогов (31%) - первую квалификационную категорию
11 педагогов (17%) – вторую квалификационную категорию

*В течение 2010-2011 учебного года в соответствии с планом аттестационных мероприятий успешно **прошли аттестацию***

9 педагогов лицея, из них:

на высшую квалификационную категорию – 7 человек

первую квалификационную категорию - 2 человека

подтвердили квалификационную категорию – 3 человека

повысили квалификационную категорию – 6 человек.

**Эффективность профессиональной деятельности педагогов
МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина»
в связи с повышением квалификации**

В целях повышения эффективности профессиональной деятельности педагогов в лицее велась целенаправленная работа по повышению их квалификации, которое осуществлялось по накопительной системе через:

*посещения открытых уроков и мероприятий в рамках работы РМО,
участие в работе Школы педагогического мастерства при УМЦО
Сергиево-Посадского района,
участие в работе Московского педагогического марафона,
участия в Фестивале педагогических идей издательского дома «Первое
сентября»,
районные координационные советы по профильному обучению,
духовно-нравственному воспитанию учащихся,
курсы повышения квалификации в ПАО
Советы лицеев профильных школ при РГМУ, МГТУ им Баумана.*

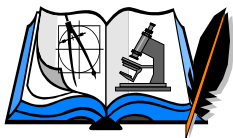


**Участие педагогических работников в открытых мероприятиях
в 2010- 2011 учебном году**

| № п/п | ФИО учителя | Предмет | Дата | Место проведения | Название мероприятия |
|-----------------|----------------|-------------------------------------|-------------|------------------|---|
| Районные | | | | | |
| 1 | Чепурнова Н.Н | Зам. директора по УВР | 02.03. 2011 | МОУ СОШ №19 | Координационный совет управления образования и благочиния. Сообщение из опыта работы: «Традиционные и новые формы духовно-нравственного просвещения детей и молодежи» |
| 1 | | | 07.12. 2010 | МОУ СОШ №21 | III Сергиевские педагогические чтения «Подвиг педагогического служения» Участие в заседании круглого стола «Духовно-нравственная культура учителя как основа педагогической профессии» |
| | Байч Е.Ю. | история | 07.12. 2010 | МОУ СОШ №21 | III Сергиевские педагогические чтения Доклад «Исторический опыт и культурные традиции России в содержании современной системы образования» |
| | Рубцова Т.В. | Начальные классы | 07.12. 2010 | МОУ СОШ №21 | III Сергиевские педагогические чтения Доклад «Православное восприятие мира детства» |
| | | Начальные классы | 12.04. 2011 | Лицей №24 | РМО воспитателей ГПД (Годичный семинар «Использование технологии проектной деятельности начальных классов во внеурочное время») Открытое мероприятие «В стране «Добронравии» |
| | Форсова Е.В. | Зам. директора по начальным классам | 19.10. 2010 | Лицей №24 | РМО воспитателей ГПД (Годичный семинар) Выступление по теме: «Проектная деятельность младших школьников – важное направление в современной школе» |
| | | | 12.04. 2011 | Лицей №24 | РМО воспитателей ГПД (Годичный семинар) Выступление по теме: «Оценивание проектной работы школьников. Проект и рефлексия» |
| | Гаврилова Н.Ю. | Начальные классы | 14.12. 2010 | Лицей №24 | РМО воспитателей ГПД (Годичный семинар) Доклад «Творчество как неотъемлемая часть образовательной системы и ведущий элемент в развитии личности младшего школьника». |

| | | | | | |
|--|------------------------|------------------|---------------------|-----------|--|
| | Наумова С. А. | Начальные классы | 08.02. 2011 | Лицей №24 | РМО воспитателей ГПД (Годичный семинар) Доклад «Формирование коммуникативных навыков в проектной деятельности» Открытое занятие в ГПД с использованием метода проекта « Учимся дружить» |
| | | | 12.04.11 | Лицей №24 | РМО воспитателей ГПД (Годичный семинар) Презентация «Начальное образование в лицее №24» |
| | Селезнева Е. Л. | Начальные классы | 08.02.11 | Лицей №24 | РМО воспитателей ГПД (Годичный семинар) Открытое занятие в ГПД с использованием метода проекта « Учимся дружить» |
| | Подлесных М.М. | Начальные классы | 19.10. 2010 | Лицей №24 | РМО воспитателей ГПД (Годичный семинар) Внеклассное мероприятие «Охранять природу- значит охранять Родину» |
| | Привалова Н.Д. | Начальные классы | 14. 12.2010 | Лицей №24 | РМО воспитателей ГПД (Годичный семинар) Мастер-класс «Стеклянное чудо» |
| | Дерунова Н.В. | Английский язык | ноябрь 2010г. | Лицей №24 | Семинар- практикум для учителей иностранного языка «Подготовка к ЕГЭ в новых условиях государственной аттестации учащихся» |
| | | Английский язык | 05.03. 2011 | Лицей №24 | Открытый урок «Что умеют и не умеют делать наши четвероногие друзья» |
| | Гнездилова И.Н | Литература | 18.01.11 | Лицей №24 | Открытый урок «По праву гуманности. По рассказу К. Паустовского «Голубая стрекоза» |
| | | Литература | 18.11. 2010 | СОШ №19 | Мастер- класс на годичном семинаре «Духовность-основа уроков литературы» |
| | | Литература | ноябрь 2010 | Лицей №24 | Консультация: «Средства художественной выразительности» |
| | | Литература | февраль 2011 | Лицей №24 | Консультация: «Основы поэтики. Анализ художественного текста» |

| | | | | |
|----------------|------------------|-------------|---------------------------|---|
| Панина Т.В. | Иностранный язык | 25.10.10 | Лицей №24 | Консультация «Создание и принципы работы персонального сайта учителя. Методическая копилка» |
| | Иностранный язык | 29.11.10 | Лицей №24 | Консультация «Использование электронных таблиц в работе учителя иностранного языка» |
| | Иностранный язык | 24.01.11 | Лицей №24 | Консультация «Подготовка к ЕГЭ по иностранному языку. Письмо» |
| | Иностранный язык | 21.02.11 | Лицей №24 | Мастер-класс «Использование Интернет-ресурсов на уроках иностранного языка» |
| | Иностранный язык | 20.12.10 | Лицей №24 | Семинар-практикум «Инновационные методы контроля знаний учащихся» |
| | Иностранный язык | 18.03.11 | Лицей №24 | Консультация «Мультимедийные презентации на уроке иностранного языка» |
| Поливина О.П. | История | Декабрь. | СОШ №1 | Школа юного историка. Лекция и практический семинар: « Категория свободы в деятельности человека» |
| Ромина Т.П. | Физика | 13.10.10. | МОУ СОШ №21 | Выступление на РМО «Итоги проверки экзаменационных работ ЕГЭ по физике в 2010 г.» |
| Бадикова Л.П. | Химия | 8.10. 10 | Лицей №24 | Открытый урок «Способы получения металлов» |
| Аленина Л.В. | Английский язык | 05.03.2011 | Лицей №24 | Открытый урок в 8 классе. «Роль СМИ в нашей жизни» |
| Сторожева Н.Н. | Русский язык | 19.11.2010 | Лицей №24 | Открытый урок «Пунктуация сложноподчиненного предложения» |
| | Русский язык | Апрель 2011 | Материал отправлен в УМЦО | Школа юного филолога: «Своеобразие сказок Е.Е.Салтыкова- Щедрина» |
| Рыжова С.С | Русский язык | 14.01.2011 | СОШ №1 | Школа юного филолога: «Типичные ошибки при написании сочинения-рассуждения блока С» |



Областные

| | | | | |
|-----------------------|-------------------------------|---|--|---|
| Чепурнова Н.Н. | Зам. директора по УВР | 18.10.10 | ГОУ ПаПО | Проблемный семинар «Педагоги Подмосковья национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» 2010-2011 уч. год. |
| Панина Т.В. | Немецкий язык | 07.04.11 | Московский государственный областной университет | Учредительное собрание Ассоциации преподавателей немецкого языка Московской области |
| Панина Т.В. | Немецкий язык | 25.04.2011 | ГОУ ПаПО | Научно-практическая конференция «Современные направления филологического образования в школе». «Технологии дистанционного обучения в школе» |
| Аленина Л. В. | Английский язык | 25.04.2011 | ГОУ ПаПО | Научно-практическая конференция «Современные направления филологического образования в школе». «Педагогические возможности в организации конкретных форм урока» |
| Дерунова Н.В. | Английский язык | 25.04.2011 | ГОУ ПаПО | Научно-практическая конференция «Современные направления филологического образования в школе». «Актуализация лексики английского языка с использованием кинотехники во внеурочной деятельности» |
| Форсова Е.В. | Зам директора по нач. классам | 06.02.11 07.02.11 08.02.11 | г. Королёв | Проблемный семинар «Актуальные проблемы введения ФГОС». |

Международные

| | | | | | |
|----|-----------------|---------------------------|-------------------|-----------------|--|
| 39 | Гнездилова И.Н. | Русский язык и литература | 07.10.2011 | ГОУ ПаПО | Международная научно-практическая конференция «Совершенствование профессионализма учителя русского языка и литературы в условиях реализации программы «Наша новая школа» |
| 40 | Панина Т.В. | Иностранный язык | 25.07.11-29.07.11 | Санкт Петербург | III Международный педагогический форум |
| | Итого: 40 | | | | |

На базе лицея с целью обмена опытом регулярно проводятся открытые уроки, конференции, мастер-классы, круглые столы, и другие мероприятия.

Профессиональную компетентность учителя лицея повышали и на базе своего образовательного учреждения, участвуя в работе методических объединений и кафедр,

в ходе взаимопосещения уроков и мероприятий, подготовленных коллегами.

В 2010-2011 учебном году педагогами лицея было проведено 116 уроков и открытых мероприятий.

*На базе МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина» проходил годичный семинар для воспитателей ГПД «Использование технологии проектной деятельности начальных классов во внеурочное время», которым руководила учитель начальных классов **Наумова С.А.***



В работе семинара приняли участие педагоги из 22 школ Сергиево-Посадского муниципального района. Уроки - проекты и внеклассная проектная деятельность, показанные на семинарах-практикумах в лицее, получили высокую оценку методистов УМЦО и учителей района.

*В 2010-2011 учебном году для педагогов лицея №24 в целях повышения профессиональной компетентности был организован постоянно действующий семинар «Виртуальная образовательная среда», который вела **Панина Т.В.** - учитель иностранного языка. Она делилась опытом внедрения информационно-коммуникационных технологий в преподавание иностранных языков.*

В работе семинара приняли участие 25 преподавателей из разных школ города и района.

Учителя лицея регулярно публикуют материалы учебно-методического содержания в изданиях различного уровня и на образовательных сайтах. Так в 2010-2011 уч.году были опубликованы следующие материалы:

| № | ФИО учителя | Название работы или материала | Название журнала, газеты, сборника и т.п. | Размещение на сайте (указать адрес сайта) |
|----|--|---|--|---|
| 1. | Форсова Е.В. Привалова Н.Д. | Урок-проект «Гордое слово – Победа» | Издательский дом «Первое сентября». Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». | |
| 2. | Наумова С.А. | Классный час «В дружбе – сила»» | Издательский дом «Первое сентября». Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». | |
| 3. | | Открытое занятие в ГПД «Учимся дружить» | Издательский дом «Первое сентября». Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». | |
| 4. | Кудрявцева И. Б. | Биологическая игра- конкурс для учащихся 7-9 классов «В здоровом теле – здоровый дух» | Издательский дом «Первое сентября». Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». | |
| 5. | Панина Т. В. | Статья «Современные образовательные технологии в школе» | | на сайте лицея www.school24.aha.ru |
| 6. | | Статья «Стратегия подготовки к ЕГЭ-2011 по немецкому языку» | | на сайте лицея www.school24.aha.ru на персональном сайте tatu444.narod2@yandex.ru |
| 7. | | Статья «Авторская программа элективного курса «Увлекательный немецкий» | | на сайте Intel Education Galaxy |
| 8. | | дидактические материалы, презентации к урокам немецкого языка | | на сайте образовательного портала http://www.proshkolu.ru/ |

| | | | | |
|-----|-----------------|--|--|--|
| 9. | Дерунова Н.В. | Статья «Аудирование в начальной школе» | | на сайте учителей английского языка nota.triwe.net/ teachers/into.htm |
| 10. | Гнездилова И.Н. | Статья «Духовная проза Н.В.Гоголя. Заметки с уроков русского языка» | Материалы Восьмых Московских областных Рождественских образовательных чтений (25 ноября - 13 декабря 2010года.Московская обл.) | |
| 11. | | Статья «Совершенствовани е профессионализма учителя русского языка и литературы в условиях реализации программы «Наша новая школа» | Сборник статей «Материалы V Между- народной научно- практической конфе- ренции 7 октября 2010 г.». | |
| 12. | Доничкина Н.В. | Статья «Мы выбираем здоровье» (матери алы по реализации программы развития лица) | | на сайте лица www.school24.aha.ru |
| 13. | Сторожева Н.Н. | Статья «Патриотическое и духовно- нравственное воспитание - основа формирования личности ребенка» | | на сайте лица www.school24.aha.ru |
| 14. | Горбунова Г.А. | Статья «Новые технологии в работе школьной библиотеки» | | на сайте лица www.school24.aha.ru |
| 15. | Подлесных М.М. | Внеклассное мероприятие «Природа нуждается в нашей защите» | Издательский дом «Первое сентября». Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». | |

| | | | |
|--------|---|--|--|
| 16. | Статья «Задачи экологического содержания на занятиях математического кружка в группе продленного дня» | Издательский дом «Первое сентября». Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». | |
| 17 | Барашкова М.А. | Биологическая игра для учащихся 7-8 кл « В здоровом теле – здоровый дух» | Издательский дом «Первое сентября». Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». |
| Итого: | 17 | 17 | 9 |

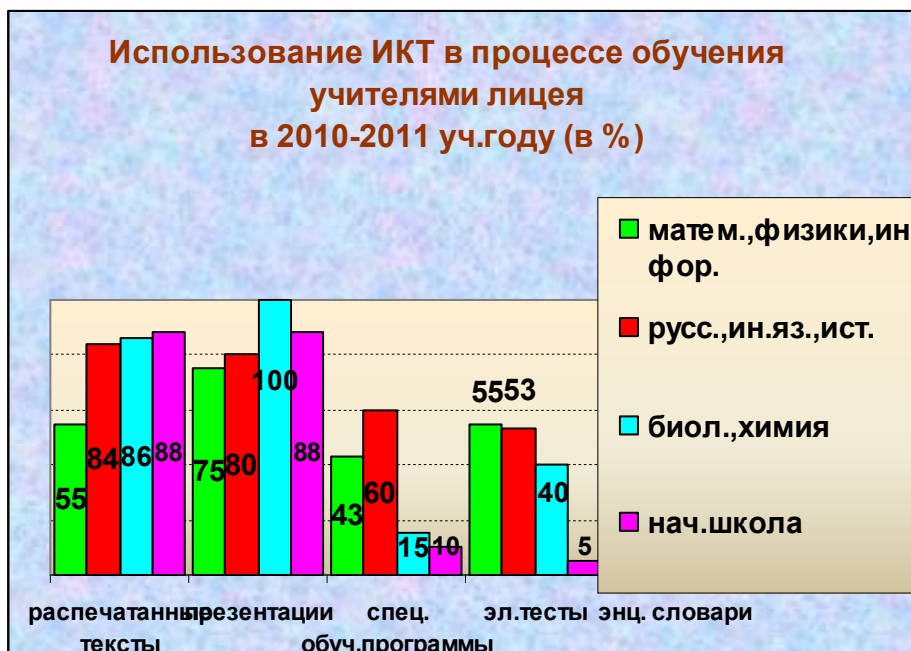
Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

В рамках реализации Программы развития «Применение и совершенствование современных технологий в образовательно-воспитательном пространстве лицея» ведется работа по активному внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Создана развитая материально-техническая база, лицей оснащен необходимой техникой: в 2-х компьютерных классах установлено 25 компьютеров; еще 13 компьютеров имеется в лингафонном кабинете, рабочие места учителей в предметных кабинетах оборудованы ноутбуками (20 шт.) и мультимедийными проекторами (30 шт.), имеется 5 интерактивных досок, телевизоры с DVD (21шт.), принтеры (15шт.), ксероксы (7шт.), сканеры (10шт.), подключены 2 канала Интернет

Имеющееся оборудование используется как в учебное, так и во внеурочное время для разработки ученических проектов, для подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ, для общения через Интернет, для размещения своих работ на сайтах Интернет, для обмена информацией по электронной почте.

Имеющееся оборудование используется как в учебное, так и во внеурочное время для разработки ученических проектов, для подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ, для общения через Интернет, для размещения своих работ на сайтах Интернет, для обмена информацией по электронной почте.





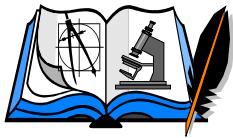
Учащиеся лицея также охотно готовят свои презентации по темам, ищут информацию в сети Интернет, используют сетевые ресурсы лицея, работают с цифровыми обучающими программами, тренажерами, цифровыми лабораториями.

Для родителей выставляется информация на сайт лицея, к родительским собраниям готовятся презентации, что повышает наглядность информации, введены электронные дневники в восьми классах.

Информационно-коммуникационные технологии применяются в лицее при проведении мониторинга эффективности учебно-воспитательного процесса. Осуществляется мониторинг основных показателей профессиональной деятельности каждого учителя лицея с использованием Excel, Word. Созданы шаблоны в Excel, Word для заполнения рейтинговой таблицы, карт результативности по предметам.

По состоянию на май 2011 года **97 %** педагогов лицея владеют навыками использования ПК, из них:





По итогам учебного 2010-2011 года 82 % педагогов лицея прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ. Проводились семинары по взаимобмену опытом внедрения ИКТ в образовательный процесс учителями, хорошо владеющими современными информационными технологиями: Паниной Т.В., Кузьминой Н.А., Карповой Н.А., Байч Е.Ю. Темы семинаров: «Применение возможностей интерактивной доски в преподавании», «Работа с электронной почтой», «Работа в сети Интернет», «Формы отчетности в электронных таблицах».

По результатам анкетирования выявлено, что большинство опрошенных педагогов в течение учебного года повысили и укрепили свои ИКТ – компетенции

Реализация в лицее программы «С компьютером на Ты» способствовала повышению квалификации педагогов разных учебных дисциплин в области внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания, созданию и систематизации цифровых учебных ресурсов, формированию информационной системы поддержки образовательного процесса.

Задачи на 2011-2012 учебный год:

обеспечить дальнейший профессиональный рост учителей лицея в области использования ИКТ для совершенствования образовательного процесса

создать базовую коллекцию цифровых учебных материалов, новых учебно-методических комплектов, доступную для всех педагогов и учащихся

шире использовать ИКТ в работе с родителями учащихся, ввести в практику учебно-воспитательного процесса электронные дневники

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса в лицее

Лицей располагается в трех зданиях, объединенных в единый комплекс, общей площадью около 7300 квадратных метров.

В лицее 35 специализированных предметных кабинетов, в том числе: лингафонный кабинет, оборудованный 13 компьютерами, 2 кабинета информатики, лучший в районе кабинет ОБЖ, кабинеты химии, биологии, оснащенные новейшим оборудованием, 2 спортивных зала, мастерские – столярная и слесарная, кабинет обслуживающего труда, просторный актовый зал, столовая. В комфортной учительской всегда приятно обсудить профессиональные вопросы.

В современной столовой всегда для учащихся горячие обеды и вкусная выпечка, приготовленные умелыми поварами. Функционируют специальные кабинеты: **медицинский, психологического развития личности.**

В лицее создан один из лучших в районе библиотечно-информационный центр, фонд которого составляет более 35 тысяч единиц хранения, в том числе медиатека – более 300 единиц. Для детей младшего возраста предназначено специальное здание, где имеется все необходимое для учебы и отдыха: просторные кабинеты с удобной мебелью, игровые, спальные помещения, отдельные туалетные комнаты. На огороженной территории лицея расположен стадион с футбольным полем, волейбольной площадкой.





Укрепление материально-технической базы лицея, обеспечение функционирования и модернизации МОУ осуществляется за счет бюджетных средств: в 2010 году на материальное обеспечение израсходовано 38000 рублей.

Основные направления расходования: приобретение технологического оборудования, мебели, спортивной формы и спортивного инвентаря, наглядных пособий, компьютерного оборудования.

Внебюджетных средств израсходовано 960000 рублей на ремонтные работы: ремонт учебных кабинетов, помещений общего пользования, актового зала, кровли; заасфальтирована площадка перед входом в здание лицея..

Организация работы по созданию здоровых и безопасных условий труда

В соответствии с приказом Министерства образования РФ, «Положением о службе охраны труда» и планом мероприятий по охране труда и технике безопасности лицея № 24 на 2010-2011 учебный год. деятельность по охране труда была направлена на:

Обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов

Организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональной и производственно-обусловленной заболеваемости

Предупреждение несчастных случаев с обучающимися во время проведения образовательного процесса, дорожно-транспортного, бытового травматизма, происшествий на воде

Соблюдение требований нормативных документов по пожарной безопасности, защите окружающей среды и действиям в чрезвычайных ситуациях

Обеспечение безопасности эксплуатации учебных кабинетов, используемых образовательном процессе оборудования, приборов и технических средств обучения

В целях реализации поставленных задач в 2010-2011 учебном году систематически проводились проверки состояния учебного оборудования, мебели, спортивного инвентаря, станочного оборудования.

В лицее установлены охранная сигнализация, тревожная кнопка, пожарная сигнализация, регулярно, как на уроках ОБЖ, так и во внеурочное время с учащимися лицея проводятся беседы и инструктажи, классные часы по правилам ТБ и дорожного движения, встречи с сотрудниками служб ГИБДД, МЧС, медицинскими работниками.

Профилактика безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожного травматизма является одной из важных задач работы лицея. Встречи с инспекторами ГИБДД стали традицией. Их верные друзья и помощники - учащиеся лицея из отряда ЮИД «Блокпост».



О том, как нужно вести себя при пожаре рассказали лицеистам сотрудники пожарного отряда МЧС во главе с заместителем начальника отряда Сорокиным Сергеем Викторовичем. интересный





Результаты образовательной деятельности лицея №24

На 1 сентября 2010 года в лицее обучалось 635 учащихся.

На повторный курс обучения оставлено учащихся не было. В течение учебного года на домашнем обучении по состоянию здоровья находились 6 человек. Все они аттестованы по итогам года.

В начальном звене лицея на конец учебного года обучалось 228 учеников. Учебный год закончили:

на 5- 42 человека – 18 %

на 4 и 5 - 83 человека – 36%

Качество знаний – 55%

Результаты муниципальных
контрольных работ:

4 «А» (учитель Форсова Е.В.)

по русскому языку качество

знаний-95%, по математике

качество знаний- 95%; 4 «Б»

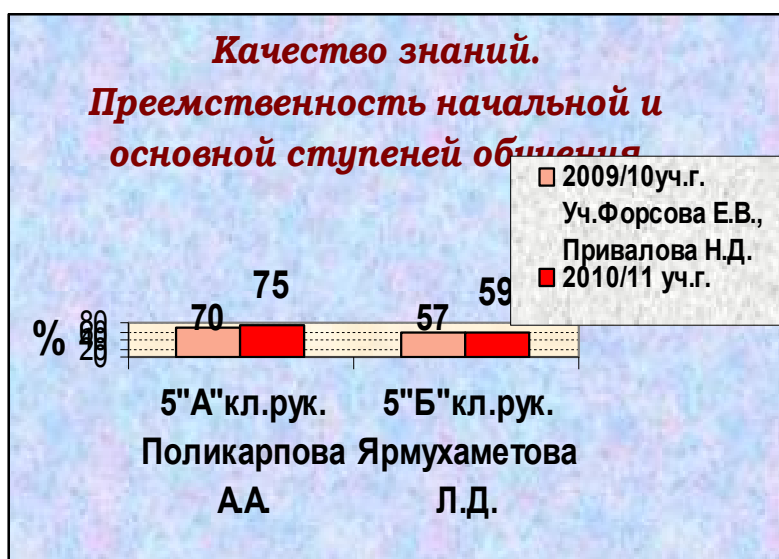
класс

(учитель Привалова Н.Д.) по

русскому языку качество знаний-

95%, по математике качество

знаний- 85 %



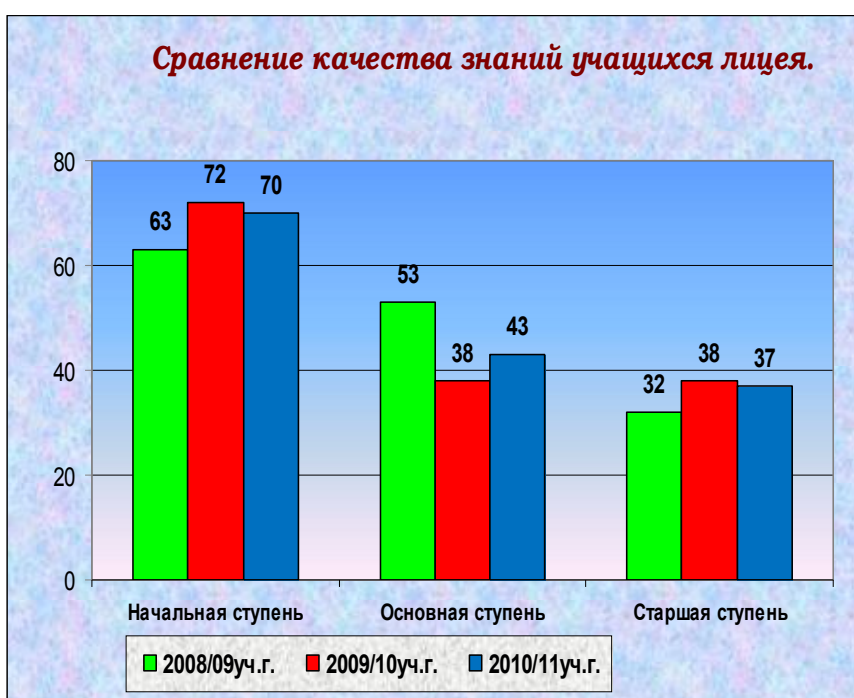
по итогам 2010 - 2011года

в 5-8 классах обучалось
201 человек

На «отлично» закончили 28
человек (13%)

На «4» и «5» - 133 человека
(63 %)

качество знаний- 45 %

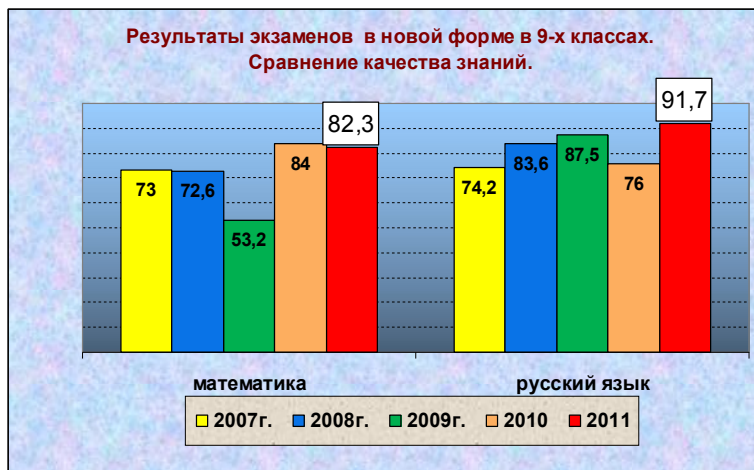


Государственную итоговую аттестацию в 9-х классах прошли 86 человек, 1 учащийся сдавал экзамены в щадящем режиме.

Итоговую аттестацию по русскому языку и математике в 2011 году девятиклассники проходили в новой форме и показали следующие результаты:

Русский язык: 9 «А» - КЗ- 96% (учитель Кузьмина Н.А.), 9 «Б» - КЗ- 100% (учитель Рыжова С.С.), 9 «В» - КЗ-73% (учитель Кузьмина Н.А.), 9 «М» -КЗ- 94% (учитель Сторожева Н.Н.). По лицу качество знаний учащихся 9-х классов по результатам экзамена по русскому языку в новой форме составило 90,7%. В сравнении с результатом 2010 года качество знаний повысилось на 3,2%.

Математика : 9 «А»-КЗ- 100% (учитель Титова Р.А.), 9 «Б»- КЗ-75% (учитель Титова Р.А.), 9 «В» - КЗ- 47% (учитель Титова Р.А.), 9 «М» - КЗ- 94% (учитель Палагина Р.С.).



Аттестаты об основном (общем) образовании получили 87 человек

11 человек окончили 9 класс на «5» и получили аттестаты об основном общем образовании с отличием:

- 1.Клейман Юлия 9 «А»
2. Малащенко Арина 9 «А»
- 3.Пантелеева Яна 9 «А»
4. Сорокин Павел 9 «А»
- 5.Форсова Дарья 9 «А»
6. Полянская Анна 9 «А»
7. Кобозева Мария 9 «Б»
- 8.Ошовский Виталий 9 «Б»
- 9.Лобанова Анастасия 9 «Б»
- 10.Карнаухова Екатерина 9 «М»
- 11.Москаленко Владислав 9 «М»



| Наименование учебного предмета | Оценки | Наименование учебного предмета | Оценки |
|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-------------|
| Русский язык | 5 (отлично) | История | 5 (отлично) |
| Литература | 5 (отлично) | Физика | 5 (отлично) |
| Английский язык | 5 (отлично) | Химия | 5 (отлично) |
| Математика | 5 (отлично) | Биология | 5 (отлично) |
| Информатика | 5 (отлично) | География | 5 (отлично) |
| Искусство | 5 (отлично) | Физкультура | 5 (отлично) |
| Обществознание | 5 (отлично) | Музыка | 5 (отлично) |
| Финансы | 4 (хорошо) | ИЗО | 5 (отлично) |
| Химия | 5 (отлично) | Трудовое обучение | 5 (отлично) |
| Биология | 5 (отлично) | ОБЖ | 5 (отлично) |
| География | 5 (отлично) | Черчение | 5 (отлично) |
| Физика | 5 (отлично) | Физическая культура | 5 (отлично) |
| История | 5 (отлично) | | |
| Финансы | 5 (отлично) | | |
| Химия | 5 (отлично) | | |
| Биология | 5 (отлично) | | |
| География | 5 (отлично) | | |
| Физика | 5 (отлично) | | |



Грамотами "За особые успехи в изучении отдельных предметов" награждены 17 девятиклассников

Государственную итоговую аттестацию в 11 классах
в 2011 году **проходили 57 человек**, из них один – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 57 человек.

8 МЕДАЛИСТОВ - ЛУЧШИЙ РЕЗУЛЬТАТ

В СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ!

4 человека окончили 11 класс на отлично и были награждены **золотой медалью**

«За особые успехи в учении»:

Черных Евгений 11 класс «А»

Горковчук Анна 11 класс «А»

Морозова Анастасия 11 «Б»

Назарова Юлия 11 «Б»



Серебряную медаль получили 4 выпускника:

Петров Илья 11 класс «А»

Масленникова Светлана 11 класс «Б»

Коледина Кристина 11 класс «А»

Янбекова Дарья 11 класс «Б»



На «4»-«5» 11 класс окончили **20 человек**

По результатам государственной итоговой аттестации учащиеся 11-х классов показали следующее качество знаний (КЗ):

11 «А» (физико-математического профиля)-63,8%,

11«Б»(гуманитарного профиля) - 65,7%,

11"В (общеобразовательного)--25%.

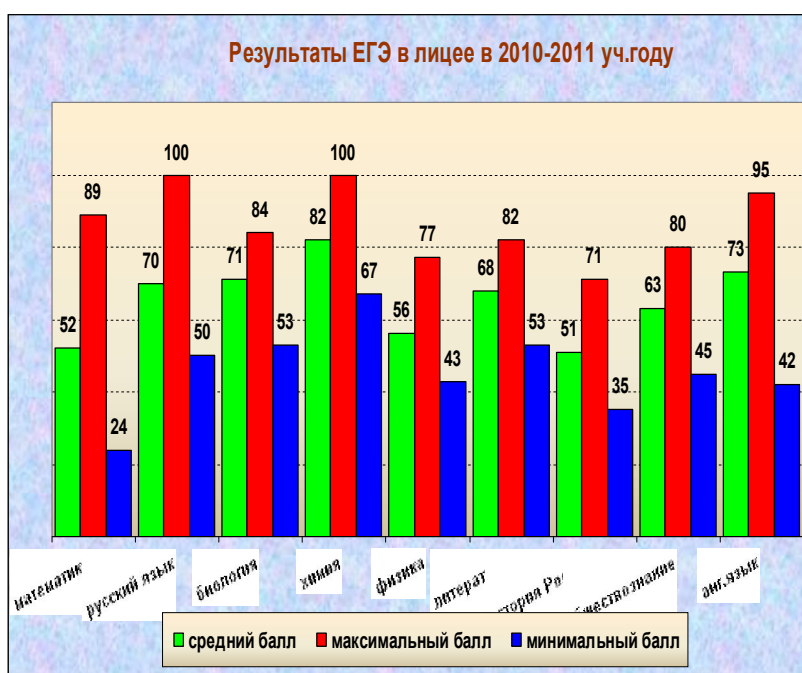
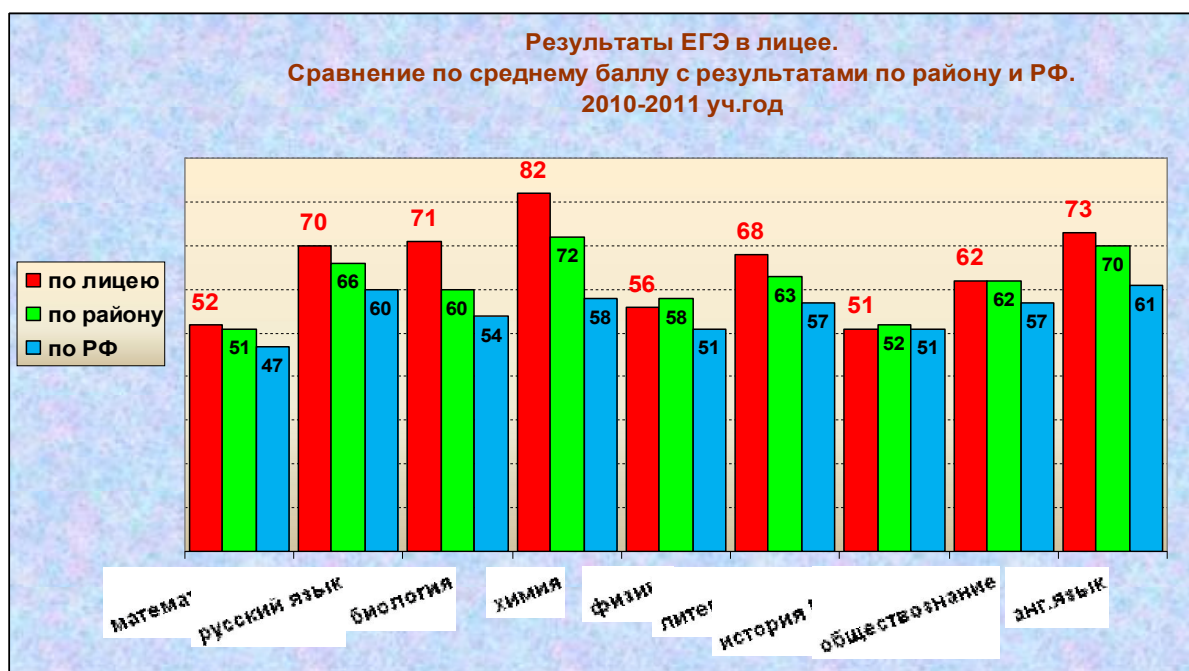
В этом году впервые в лицее появились 100 балльные результаты ЕГЭ. Ученик 11 «А» класса Черных Евгений, единственный в Сергиево-Посадском районе, получил 100 баллов сразу по двум предметам ЕГЭ – русскому языку (учитель Рыжова С.С.), химии (учитель Бадикова Л.П.).

Кроме того, еще 5 учащихся показали результат 90 баллов и выше: трое сразу по двум предметам: Жихарев Вадим 11 «А» химия -98 баллов (учитель Бадикова Л.П.), русский язык – 92 балла (учитель Рыжова С.С.);

Горковчук Анна 11 «А» русский язык -95 баллов (учитель Рыжова С.С.), английский язык – 95 баллов (учитель Дерунова Н.В.);

Ухова Александра 11 «Б» русский язык – 95 баллов (учитель Масыкина Н.П.), английский язык-93 балла (учитель Дерунова Н.В.); Янбекова Дарья 11 «Б» - 92 балла, Масленникова Светлана 11 «Б» русский язык 90 баллов; (учитель Масыкина Н.П.)

Итоговая аттестация в 11-х классах проходила в форме ЕГЭ.



Таким образом, результаты ЕГЭ 2011 года свидетельствуют о повышении качества подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников лицея в целом и как результат – о повышении качества знаний. Рейтинговые показатели по среднему баллу по лицее по русскому языку, математике, обществознанию за последние 3 года свидетельствуют об этом

Интересно сравнить результаты ЕГЭ по среднему баллу среди лицейстов, учащихся образовательных учреждений Сергиево-Посадского района и РФ. Как видим, по большинству предметов ЕГЭ лицей вошел в первую десятку школ района.

Успешная сдача учащимися ЕГЭ позволила им поступить в вузы страны.

Поступили в вузы – 49 выпускников

На бюджетное отделение - 32 человек

На платной основе - 17 человек

**Результаты Единого Государственного Экзамена
МОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В.Корвяина»
2010-2011 уч.год**

Русский язык (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36 б.)

Рейтинг по среднему баллу 2009-2010 уч.г.: 6 из 44 ОУ

Рейтинг по среднему баллу 2010-2011 уч.г.: 8 из 32 ОУ

| | 2009-2010 уч.г | | 2010-2011 уч.г | | | | |
|-------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | По району | По лицейю (60 чел.) | По району | По лицейю (56 чел.) | 11 «А» (26 чел) | 11 «Б» (16 чел) | 11 «В» (14 чел) |
| Средний балл | 61,5 | 64,8 | 66,4 | 70,5 | 73,4 | 74,3 | 60,9 |
| Максимальный балл | 100 | 94 | 100 | 100 | 100 | 95 | 79 |
| Минимальный балл | 30 | 45 | 22 | 50 | 51 | 55 | 50 |

Математика (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 24 б.)

Рейтинг по среднему баллу 2009-2010 уч.г.: 14 из 44 ОУ

Рейтинг по среднему баллу 2010-2011 уч.г.: 8 из 32 ОУ

| | 2009-2010 уч.г | | 2010-2011 уч.г | | | | |
|-------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | По району | По лицейю (60 чел.) | По району | По лицейю (56 чел.) | 11 «А» (26 чел) | 11 «Б» (16 чел) | 11 «В» (14 чел) |
| Средний балл | 43,1 | 45,7 | 48,3 | 51,6 | 61,4 | 48,1 | 37,7 |
| Максимальный балл | 97 | 77 | 96 | 89 | 89 | 63 | 56 |
| Минимальный балл | 11 | 25 | 12 | 24 | 41 | 30 | 24 |



Публичный доклад - 2012 МОУ "Лицей №24"

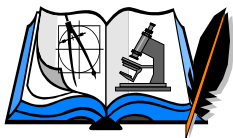
Биология (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 36 б.)

Рейтинг по

среднему баллу 2009-2010 уч.г.: 8 из 40 ОУ

Рейтинг по среднему баллу 2010-2011 уч.г.: 5 из 18 ОУ

| | 2009-2010 уч.г | | 2010-2011 уч.г | | | | |
|-------------------|----------------|----------------------|----------------|---------------------|----------------|----------------|--------|
| | По району | По лицеею (16 чел.) | По району | По лицеею (9 чел.) | 11 «А» (5 чел) | 11 «Б» (4 чел) | 11 «В» |
| Средний балл | 59 | 65,8 | 59,8 | 70,8 | 77,8 | 62 | - |
| Максимальный балл | 95 | 86 | 96 | 84 | 84 | 73 | - |
| Минимальный балл | 27 | 46 | 17 | 53 | 71 | 53 | - |



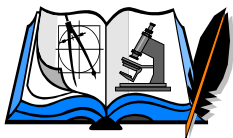
Публичный доклад - 2011 МОУ «Лицей №24»

Литература (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 32 б.)

Рейтинг по среднему баллу 2009-2010 уч.г.: 4 из 23 ОУ

Рейтинг по среднему баллу 2010-2011 уч.г.: 6 из 19 ОУ

| | 2009-2010 уч.г | | 2010-2011 уч.г | | | | |
|-------------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|----------------|----------------|--------|
| | По району | По лицеею (5 чел.) | По району | По лицеею (6 чел.) | 11 «А» (1 чел) | 11 «Б» (5 чел) | 11 «В» |
| Средний балл | 61,6 | 72,2 | 63,2 | 68 | 53 | 71 | - |
| Максимальный балл | 100 | 94 | 100 | 82 | 53 | 82 | - |
| Минимальный балл | 20 | 52 | 32 | 53 | 53 | 56 | - |



Публичный доклад - 2011 МОУ "Лицей №24"

Английский язык (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 20 б.)

Рейтинг по среднему баллу 2009-2010 уч.г.: 11 из 30 ОУ

Рейтинг по среднему баллу 2010-2011 уч.г.: 6 из 23 ОУ

| | 2009-2010 уч.г | | 2010-2011 уч.г | | | | |
|-------------------|----------------|----------------------|----------------|--------------------|----------------|----------------|--------|
| | По району | По лицейю (10 чел.) | По району | По лицейю (8чел.) | 11 «А» (3чел) | 11 «Б» (5чел) | 11 «В» |
| Средний балл | 62,2 | 60,9 | 70,8 | 73 | 61,6 | 79,8 | - |
| Максимальный балл | 98 | 78 | 98 | 95 | 95 | 93 | - |
| Минимальный балл | 14 | 24 | 23 | 42 | 42 | 65 | - |

Немецкий язык 11 «А» (1чел) – 74 балла

Рейтинг по среднему баллу 2010-2011 уч.г.: 1 из 4 ОУ



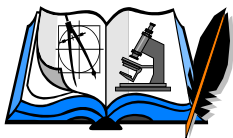
Публичный доклад - 2011 МОУ "Лицей №24"

Химия (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 32 б.)

Рейтинг по среднему баллу 2009-2010 уч.г.: 10 из 26 ОУ

Рейтинг по среднему баллу 2010-2011 уч.г.: 4 из 21 ОУ

| | 2009-2010 уч.г | | 2010-2011 уч.г | | | | |
|-------------------|----------------|----------------------|----------------|---------------------|-----------------|-----------------|--------|
| | По району | По лицеею (15 чел.) | По району | По лицеею (9 чел.) | 11 «А» (6 чел) | 11 «Б» (3 чел) | 11 «В» |
| Средний балл | 61,3 | 61,7 | 72,1 | 81,5 | 85,7 | 73 | - |
| Максимальный балл | 100 | 82 | 100 | 100 | 100 | 80 | - |
| Минимальный балл | 34 | 39 | 36 | 67 | 77 | 67 | - |

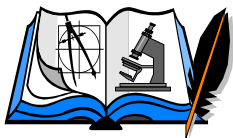


Физика (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 33 б.)

Рейтинг по среднему баллу 2009-2010 уч.г.: 13 из 33 ОУ

Рейтинг по среднему баллу 2010-2011 уч.г.: 10 из 28 ОУ

| | 2009-2010 уч.г | | 2010-2011 уч.г | | | | |
|-------------------|----------------|----------------------|----------------|--------------------|----------------|--------|----------------|
| | По району | По лицеею (10 чел.) | По району | По лицеею (12чел) | 11 «А» (11чел) | 11 «Б» | 11 «В» (1чел) |
| Средний балл | 53,8 | 52,4 | 58,4 | 55,9 | 56,8 | - | 46 |
| Максимальный балл | 94 | 61 | 100 | 77 | 77 | - | 46 |
| Минимальный балл | 31 | 45 | 23 | 43 | 43 | - | 46 |



Публичный доклад - 2011 МОУ "Лицей №24"

История России (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 30 б.)

Рей-

тинг по среднему баллу 2009-2010 уч.г. : 3 из 34 ОУ

Рейтинг по среднему баллу 2010-2011 уч.г.: 17 из 27 ОУ

| | 2009-2010 уч.г | | 2010-2011 уч.г | | | | |
|-------------------|----------------|-------------------|----------------|------------------|----------------|----------------|--------|
| | По району | По лицю (6 чел.) | По району | По лицю (6 чел) | 11 «А» (2чел) | 11 «Б» (4чел) | 11 «В» |
| Средний балл | 51,3 | 62,3 | 52,2 | 50,7 | 50,5 | 50,8 | - |
| Максимальный балл | 86 | 80 | 98 | 71 | 56 | 71 | - |
| Минимальный балл | 25 | 45 | 12 | 35 | 45 | 45 | - |

Обществознание (минимальный балл, установленный Рособрнадзором – 39 б.)

Рей-

тинг по среднему баллу 2009-2010 уч.г.: 11 из 44 ОУ

Рейтинг по среднему баллу 2010-2011 уч.г.: 5 из 31 ОУ

| | 2009-2010 уч.г | | 2010-2011 уч.г | | | | |
|-------------------|----------------|--------------------|----------------|-------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | По району | По лицю (29 чел.) | По району | По лицю (33 чел) | 11 «А» (14чел) | 11 «Б» (10чел) | 11 «В» (9чел) |
| Средний балл | 56,7 | 58,8 | 58,3 | 62,5 | 62,2 | 65,9 | 53 |
| Максимальный балл | 90 | 90 | 95 | 80 | 70 | 75 | 80 |
| Минимальный балл | 34 | 35 | 24 | 45 | 52 | 55 | 45 |



Результаты предметных олимпиад и творческих конкурсов



В 2010-2011 учебном году в лицее №24 в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» осуществлялась работа по программе «Одаренные дети», составляющей частью которой является участие учащихся лицея в олимпиадном движении и творческих конкурсах.



| Уровень предметных олимпиад, творческих конкурсов | Количество участников олимпиад | Количество участников творческих конкурсов |
|---|--------------------------------|--|
| Лицейский | 342 чел. | 240 чел. |
| Муниципальный | 110 чел. | 135 чел. |
| Региональный | 17 чел. | 15 чел. |
| Всероссийский | 10 чел. | 11 чел. |

Победители и призеры регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2010-2011 учебном году

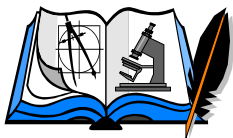
Чичерина Алена - призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории!

Диплом вручает Сухов В.В. – доцент кафедры методики преподавания истории, политологии и права МГОУ



*1 ряд (слева направо):
Клейман Ю., Белова Е.,
Масленникова Е.,
Шкитырь Д., Носкова Т.,
Редкозубова М. 2 ряд (слева
направо): Макарова Н.,
Крашенинникова А.,
Петроченкова В., Кобозева
М., Горковчук А. 3 ряд
(слева направо): Жихарев
В., Москаленко В.,
Клементьев Ф., Черных Е.,
Чусов С.*





Участие ОУ в предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

1. Количество учащихся:

4-11 классов – 473 человека
5-9 классов – 296 человек
10-11 классов – 124 человека



2. Показатели количественного участия в Олимпиадном движении:

| № | Показатели | Количество |
|---|--|------------|
| | Количество участников олимпиад по общеобразовательным предметам: | |
| | - школьного уровня | 658 |
| | - муниципального уровня | 110 |
| | - регионального уровня | 17 |
| | - всероссийского уровня | 508 |
| | - международного уровня | 608 |
| | -вузовского уровня | 595 |
| | Итого: | 153 |
| | Количество победителей и призеров олимпиад по общеобразовательным предметам, из них: | |
| | - школьного уровня | 67 |
| | - муниципального уровня | 30 |
| | - регионального уровня | 2 |
| | - всероссийского уровня | - |
| | - международного уровня | - |
| | -вузовского уровня | 4 |
| | Итого: | 103 |






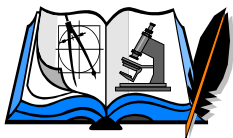
3. Показатели количественного участия в конкурсах, смотрах, выставках и спортивных мероприятиях:

| № | Показатели | Количество |
|--------|--|------------|
| 1. | Количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах, смотрах, выставках: | |
| | - муниципального уровня | 98 |
| | - регионального уровня | 3 |
| | - всероссийского уровня | - |
| | - международного уровня | - |
| | -вузовского уровня | - |
| Итого: | | 101 |
| 2. | Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов, смотров, выставок: | |
| | - муниципального уровня | 16 |
| | - регионального уровня | - |
| | - всероссийского уровня | - |
| | - международного уровня | - |
| | -вузовского уровня | |
| Итого: | | 16 |
| 3. | Количество обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях: | |
| | - муниципального уровня | 217 |
| | - регионального уровня | - |
| | - всероссийского уровня | 10 |
| | - международного уровня | - |
| Итого: | | 227 |
| 4. | Количество обучающихся – победителей и призеров спортивных соревнований: | |
| | - муниципального уровня | 45 |
| | - регионального уровня | - |
| | - всероссийского уровня | - |
| | - международного уровня | 10 |
| Итого: | | 55 |

4. Показатели участия обучающихся лица в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках и спортивных мероприятиях:

а) Региональных, Всероссийских, Международных, вузовских и прочих олимпиадах:

| № | Уровень олимпиады | Название олимпиады | Кол-во участников |
|------|---|---|-------------------|
| 1. | Региональный | Всероссийская олимпиада школьников по истории | 1 |
| 2 | Региональный | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | 1 |
| 3. | Региональный | Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | 1 |
| 4. | Региональный | Всероссийская олимпиада школьников по химии | 1 |
| 5. | Региональный | Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 1 |
| 6. | Региональный | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | 1 |
| 7. | Региональный | Всероссийская олимпиада школьников по физике | 1 |
| 8. | Региональный | Всероссийская олимпиада школьников по математике | 1 |
| 9. | Региональный | Ломоносовская олимпиада по математике | 1 |
| 10. | Региональный | Межрегиональная физико-математическая олимпиада | 4 |
| | | | 4 |
| | | | 17 |
| 12. | Вузовский | Открытая физико-математическая олимпиада МФТИ | 1 |
| 13. | Вузовский | Тест-олимпиада МГУ | 4 |
| 14. | Вузовский | Шаг в будущее» МГТУ им. Баумана | 14 |
| 15. | Вузовский | «Трудитесь и побеждайте!» РГМУ | 17 |
| 16.. | Вузовский | «Надежда энергетики» | 10 |
| | | | 146 |
| 17 | Международный математический конкурс | 32 Турнир Городов (2 тура) | 70 |
| | Международный | 33 турнир имени Ломоносова (межпредметный) | 14 |
| 18 | Международный | Олимпиада-игра «Русский медвежонок- языкознание для всех» | 257 |
| |  | | |
| 19 | Всероссийский | Олимпиада-игра «КИТ- компьютеры, информатика, технология» | 106 |
| |  | | |
| 20 | Международный | Конкурс-игра по математике «Кенгуру» | 187 |
| |  | | |

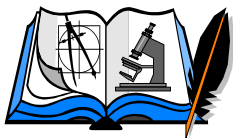


| | | | |
|--------------------|--|---|-----|
| 21 | Всероссийский  | Конкурс- игра « Человек и природа » | 188 |
| 22 | Международный  | Игровой конкурс « Британский бульдог » | 90 |
| Итого олимпиад: 22 | | | |

Учителя, подготовившие призеров и победителей Всероссийской предметной олимпиады школьников:



Гнездилова Ирина Николаевна, Масякина Нина Петровна, Панина Татьяна Вячеславовна, Бадикова Лариса Петровна, Дерунова Наталия Валентиновна, Байч Екатерина Юрьевна, Поливина Ольга Павлиновна, Рыжова Светлана Станиславовна, Карпова Наталья Александровна, Походяева Роза Александровна Кудрявцева Инна Борисовна, Алена Лариса Вячеславовна, Палагина Раиса Степановна, Конобеева Надежда Владимировна



*Ежегодная научно-практическая конференция
учащихся лицея №24*

Ежегодно на протяжении уже 19 лет весной в лицее проводится научно-практическая конференция учащихся. В прошедшем учебном году она проходила под девизом: «Космос – человечеству». День науки и творчества – традиционное торжественное мероприятие, на котором подводятся итоги достижений учащихся за текущий учебный год во всех международных, всероссийских, муниципальных предметных олимпиадах, творческих конкурсах и соревнованиях, в которых они принимали участие.

Работа НПК была организована в 7 секциях: филологии (русский язык, литература, мировая художественная культура), физико-математической (математика, физика, информатика и ИКТ), естественнонаучной (химия, биология, ОБЖ), иностранного языка (немецкий, английский языки), истории (история, обществознание, право), технологии, начальной школы.

Участниками конференции стали 103 лицеиста, представившие не исследования по математике, биологии, литературе, химии и другим предметам.

40 учеников из начальной школы подготовили свои работы на НПК. Такое количество детей, пожелавших принять участие в конференции, не может не радовать. Кроме того, участие младших школьников в НПК превратилось в замечательный семейный проект. Они подготовили творческие работы и об истории первых построек Сергиева Посада (Секрий Данила), и о тайнах, которые скрывает наш организм (Румянцева Рита). Большая часть работ, конечно же, была посвящена космосу. Так, ученики 1 «Б» Похилюк Константин, Крюков Вячеслав, Красноцветова Валерия рассказали детям о животных, побывавших в космосе: собаках, кошках, черепахах.





Готовясь к НПК, посвящённой юбилейному полёту в космос, ребята проявили свои творческие способности и сделали замечательные поделки. Темы выступлений лицеистов на конференции были самые разнообразные. Юные «почемучки» в своих выступлениях ответили на множество вопросов, например: «Зачем надо чистить зубы?» (Юмашева

Валентина 3 «Б»), «Как работает наше сердце?» (Калиничев Игорь 3 «Б»). Работы ребят отличались и практической направленностью. Так, Юмашева Валя провела анкетирование и по его результатам дала ребятам рекомендации по уходу за зубами, а Калиничев Игорь освоил метод пальпации для измерения пульса и успешно продемонстрировал его своим одноклассникам.

Заинтересовали третьеклассников работы эстетической направленности: «История русской тряпичной куклы» (Мухарьямова Алёна 3 «А»), «Техника папье – маше» (Волчихина Мария 3 «А»), «Волшебный мир театра» (Осипова Дарья 3 «Б»). Для мальчишек самыми интересными стали выступления: «Новые источники энергии» (Ковальчук Владимир 3 «А»), «Овощные батарейки» (Тиско Дмитрий 3 «Б»).

Запомнится ребятам и работа «Самбо – путёвка в жизнь» (Курбанов Рустам 3 «Б»), в которой с большим уважением рассказано о родоначальниках этой спортивной борьбы и о тренерах – наших современниках, работающих на стадионе «Луч» г. Сергиев Посад, готовых заниматься с нынешними мальчишками, воспитывая в них мужество, выносливость.

Но наибольший интерес вызвали проекты, в которых ребята продемонстрировали результаты своих первых опытов: «Выращивание кристаллов» (Лапина Анна 3 «А»), «Эксперименты с растениями» (Шалаев Данила 3 «Б»).

Лучшим же по всеобщему признанию признано исследование «Огонь и вода. Мои первые опыты» (Чуркин Алексей 3 «Б»). В своей работе Алёша наглядно показал, почему необходимо соблюдать правила техники безопасности по отношению к электроприборам, как очистить воду в природных условиях, почему бензин не тушат водой, как в домашних условиях приготовить чернила «для шпионов».



Все-таки как это замечательно, что есть в нашем лицее НПК, где каждый ребенок может раскрыть свой талант, проявить свою индивидуальность!

Научно-практическая конференция в 2010-2011 году юбилейная – двадцатая! Лицейсты представили 152 работы: это презентации проектов, исследования, рефераты, поэтические опыты. Многие из них посвящены космической теме. Интересные глубокие исследования провели как старшеклассники, так и учащиеся среднего звена.

*В рамках научно-практической конференции, посвященной Дню космонавтики и 50-летию первого полета в космос Ю.А.Гагарина, состоялась встреча учащихся с Генеральным директором ЦНИИ СМ, главным конструктором, Лауреатом государственной премии СССР, Лауреатом премии правительства РФ, награжденным многими правительственными наградами, Почетным гражданином Сергиево-Посадского района **Барыниным Вячеславом Александровичем**.*

Наш гость рассказал присутствующим в зале об уникальном производстве, об истории создания НИИ СМ, о последних достижениях военно-космической техники и новых технологиях. Интересная презентация, которую он комментировал по ходу рассказа, явилась яркой иллюстрацией научных разработок в области обеспечения космической промышленности.

*Награды победители получали по традиции в **День науки и творчества**, который ежегодно проводится в лицее. Здесь не только подводятся итоги НПК, но награждаются победителей и призёров лицейских, муниципальных, региональных олимпиад и конкурсов.*

*В лицее учреждён **главный приз – Сова** – символ мудрости и знаний. В 2011 году этого приза была удостоена ученица 11 «Б» класса Чичерина Алена, которая стала победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по Духовному краеведению Подмосковья, призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, победителем районного фестиваля изобразительного творчества «В каждом рисунке солнце», призером лицейской олимпиады по праву. Кроме этого, она заняла 1 место в научно-практической конференции по математике и истории. Родители Алены получили Благодарственное письмо Главы Сергиево-Посадского района.*



*Затем дипломы получили победители и призеры муниципальных предметных олимпиад и творческих конкурсов. **В этом году их – 40 человек!***

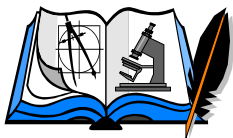
*Получили заслуженные дипломы победители и призеры лицейских предметных олимпиад. Такой награды были удостоены **67 человек!***



Мы гордимся нашими выпускниками—стипендиатами губернаторской премии Московской области Б.В.Громова которая присуждалась подросткам, проявившим выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта в 2010 году.

Мы поздравляем Мокееву Марию, выпускницу лицея 2010 года и Гаврилова Дмитрия, ученика 11 «А» класса. Желаем новых побед и свершений





Воспитательная работа в лицее №24

Воспитательная деятельность педагогического коллектива МОУ «Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина в 2010-2011 учебном году была посвящена Году Учителя, 66-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 50-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. Работа была направлена на реализацию воспитательной цели лицея, определенной Программой развития лицея (2009-2013гг.) - формирование социально - адаптированной личности, сочетающей в себе активную гражданскую позицию, высокие нравственные качества, творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру конкретными задачами, поставленными на 2010-2011 учебный год:

1. Возрождение традиций российской ментальности, чувства патриотизма в единстве этнических и общечеловеческих ценностей, воспитание уважения к законам страны и гражданским правам личности, стремления к сохранению и развитию престижа, славы и богатства Отечества.

2 Создание условий для интеллектуального, гражданского, духовно-нравственного становления личности учащегося, способной к адекватным самооценкам, контролю своего поведения и деятельности.

3. Оказание учащимся помощи в умении строить межличностные отношения, основанные на принципах толерантности, отражающие духовные задатки, способности и творческий потенциал личности, развитие творческих способностей через детские объединения, кружки и секции.

4. Формирование отношения к труду как значимой потребности в жизни человека, привитие общечеловеческих норм морали (доброты, милосердия, сочувствия)

5. Дальнейшая реализация программы «Здоровье» как средства формирования сознательного отношения учащихся к своему здоровью, пропаганды систематических занятий спортом, осознанного мотивированного выбора здорового образа жизни как важной составляющей жизни человека.

6. Совершенствование работы органов ученического самоуправления как способа самореализации и самоутверждения учащегося

Работа в лицее велась по следующим направлениям:

*духовно-нравственное и патриотическое
художественно-эстетическое
спортивно-оздоровительное
профессиональное и трудовое
здоровьесберегающее*

*работа с детьми, требующими особой педагогической поддержки.
просветительская деятельность (работа с родителями)*

В 2010-2011 учебном году, решая воспитательные задачи, сохраняя лицейские традиции, учителя, педагоги ДО, ученики подготовили и провели следующие мероприятия:

Праздник первого звонка

День Здоровья

День Учителя

Посвящение в лицеисты

День рождения музея (25 октября – день присвоения звания Героя Советского Союза)

Участие в мероприятиях VII областных образовательных Рождественских чтений «Учитель! Перед именем творим позволь смиренно преклонить колени».

Театрализованное представление «Единого слова ради».

Встреча с баснописцем Н.Бухариным.

Прощание с Азбукой

Единый урок «Права человека»

Новый год

День Памяти Ученика лицея Дмитрия Берилло, награжденного орденом Мужества (посмертно)

Вечер встречи выпускников

Вручение аттестатов об основном общем образовании.

Выпускной вечер для 11 классов

Встреча учащихся с Генеральным директором ЦНИИ СМ, главным конструктором, Лауреатом государственной премии СССР, Лауреатом премии правительства РФ, награжденным многими правительственными наградами, Почетным гражданином Сергиево-Посадского района

День Памяти, посвященный дню вывода советских войск из Афганистана Круглый стол «Афганская война. Взгляд из 21 века»

Встреча старшеклассников с генерал-майором

П.Ф.Колесниковым, участником афганских событий.

Встреча с летчиком-испытателем, майором в отставке Юрием Валентиновичем Козловским

Международный женский день

Встреча с Генеральным директором ТК «Тонус» Сергеем Боковым.

Научно-практическая конференция, посвященная 50-летию полета в космос Ю.А.Гагарина

Праздник, посвященный окончанию 4 класса «До свидания, начальная школа!» Барыниным Вячеславом Александровичем.

Круглый стол, встреча учащихся с представителями Сергиево-Посадского ОМОНа

День Памяти, посвященный бойцам Сергиево-Посадского ОМОНа, погибшим 2 марта 2000 года.

День Памяти А.Корявина, посвященный 21-й годовщине его гибели.

Праздник Последнего звонка

26 Выпускной вечер для 11 классов

Патриотическое и духовно-нравственное направления в воспитании являются в лицее приоритетными.

2010-2011 учебный год начался с важного события в жизни каждого лицеиста, педагогического коллектива, родительской общественности и жителей городка.

1 сентября 2010 года состоялось торжественное открытие мемориальной доски выпускнику лицея, Герою Советского Союза, погибшему при исполнении воинского долга в Афганистане, Александру Корявину. Все учащиеся понимают, какая это честь и ответственность быть учеником лицея, который носит имя героя.

Центром духовно-патриотического воспитания в лицее является музей имени Героя Советского Союза А.В.Корявина. При нем создан волонтерский отряд «Наследие». В течение всего года ребята готовили лекции для проведения экскурсий, изучали музейное дело на базе краеведческого музея г. Сергиев Посад, обновляли экспозиции в нашем музее, принимали участие в Уроках Мужества, проводимых в лицее.

Давняя крепкая дружба связывает лицей №24 с командованием и личным составом воинской части 44026. Юные музейщики, учащиеся 6 «Б» класса, члены волонтерского отряда «Наследие», радушно принимают гостей – прибывших в часть для прохождения срочной службы бойцов.

Члены объединения «Наследие» - бесценные участники всех патриотических районных мероприятий. Так в 2010-2011 году наши учащиеся представляли свою работу на муниципальном конкурсе волонтерских отрядов, участвовали в городской акции «Молодежь – ветеранам», «Нам дороги эти позабыть нельзя», в конкурсе рисунков, в конкурсе «Виртуальный урок в музее».





Силами учащихся подготовлены и проведены открытые Уроки Мужества, посвященные центральным событиям ВОВ, Дню вывода войск из Афганистана. В память об этом событии 14 февраля 2011 года в нашем лицее прошла традиционная встреча учащихся с ветеранами вооруженного конфликта, как тогда называли Афганскую войну и круглый стол для учащихся 10-11 классов, где

шел откровенный разговор об афганских событиях, об их оценке с позиций сегодняшнего дня.

Особенный отклик вызывает у лицеистов живое общение с ветеранами Великой Отечественной войны, афганской и чеченских войн, матерями погибших выпускников лицея: Александра Корявина, Дмитрия Берилло, Олега Волкова.



В гостях у учащихся лицея часто бывают люди, которые являются живым примером мужества, стойкости, верности долгу. В феврале 2011 года мы принимали долгожданных гостей: ветерана Великой Отечественной войны, Почетного гражданина г. Краснозаводска, Почетного гражданина Сергиева Посада, заслуженного учителя с 50-летним стажем, Отличника просвещения, директора Бужаниновской школы, директора детского интерната, Почетного ветерана Подмосковья, Лауреата Международного конкурса педагогов-макаренковцев, награжденного многими правительственными наградами Червоненко Петра Михайловича и летчика ВВС 1 класса, майора в отставке Козловского Юрия Валентиновича. Поразительным образом переплелись судьбы этих людей: учитель, прошедший суровыми дорогами войны, и его ученик, в мирное время повторивший подвиг Алексея Маресьева.

Ко дню гибели Сергеево – Посадского ОМОНа 2 марта 2000 года в Старопромысловском районе г. Грозного была приурочена встреча лицеистов с представителями Сергеевско-Посадского ОМОНа. В том бою погиб выпускник нашего лицея Волков Олег Николаевич.

Лицеисты принимали подполковника милиции Жаворонкова Ю, П. – заместителя начальника Сергеево – Посадского отряда милиции особого назначения (выпускник лицея), Макарова В. А. и Полубояринова В. В..



Высокой награды за большую патриотическую работу был удостоен лицей в 2011 году. Советом ветеранов ВОВ г. Сергиев Посад на постоянное хранение в музей была передана копия Знамени Победы. Торжественное вручение состоялось в канун великого праздника Дня Победы в присутствии учащихся, коллектива лицея, почетных гостей, ветеранов войны и труда.



День Памяти Александра Корявина – святой день для всего коллектива лицея. 26 лет прошло с того трагического события. Сменилось не одно поколение учеников. Однако они бережно сохраняют память о нем, и каждый год мы принимаем у себя в гостях сослуживцев, однополчан Героя. После поминальной панихиды на кладбище в лицее состоялось мероприятие, подготовленное ребятами. В этот день вспоминали не только о Саше, но и о других воинского долга.

Огромным трепетным уважением к памяти Героя, материнскому подвигу Сашиной мамы Евдокии Ивановны Корявиной было наполнено каждое слово, звучавшее со сцены. В зале, как всегда в этот день, было много гостей, которые, благодаря ежегодным встречам, стали добрыми друзьями лицея: ветераны-афганцы из разных уголков России и «Воинского братства» Белоруссии. Возложение венков к памятнику героя, футбольный турнир Памяти А. Корявина, сама обстановка этого дня стали для лицеистов неоценимым уроком патриотизма и мужества.



Учебные сборы для учащихся 10-х классов, которые ежегодно проходят в лицее являются практической частью обучения основам военной службы и одной из форм патриотического воспитания. Они проводятся в соответствии с совместным приказом Министерства обороны и Министерства образования Российской Федерации “Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях”. Для 38 юношей 10-х классов МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина» города Сергиев Посад учебные сборы прошли на базе в/ч 44026 и на стрельбище ОМОНа.



В ходе сборов ребята познакомились с размещением и бытом военнослужащих, организацией караульной и внутренней службы, овладели элементами строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки, а также изучили вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.



Духовно-нравственное воспитание способствует формированию у учащихся нравственных чувств, нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения. Цель работы нашего лицея по формированию духовного здоровья учеников - противостоять многим кризисным явлениям современной жизни: наркомании, криминализации детской среды, низкому уровню общественной морали, утрате семейных ценностей, упадку патриотического воспитания и др.

Для решения этих воспитательных задач используются различные **формы работы** с детьми и их родителями:

Участие учащихся лицея в областных и районных Рождественских образовательных чтениях, которые в 2010-2011 году проходили под девизом: «Учитель, перед именем твоим, позволь смиренно преклонить колени!»

Сотрудничество с Московской духовной семинарией и академией (проведение нравственных бесед с учащимися студентами семинарии) и Благочинием Сергиево-Посадского района

Духовное наставничество для учащихся и родителей, осуществляемое настоятелем Крестовоздвиженского храма, протоиереем о. Андреем

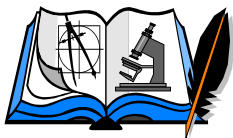
Факультативные, индивидуально-групповые занятия, беседы, лекции, семинары, практикумы, нравственного и духовного содержания, проводимые классными руководителями.

Творческая художественная деятельность учащихся: рисование, создание предметов декоративно-прикладного творчества, развитие способностей сольного и хорового пения; кружок «Славянский ковчег»

Проведение праздников и мероприятий духовно-нравственной тематики, организованных совместно с родителями.

Использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, создание презентаций, издание лицейского журнала «Лицейский вестник»)





*Исследовательская деятельность учащихся; их участие в муниципальных историко-краеведческих конференциях
Встречи с замечательными людьми, тематические и творческие вечера,*

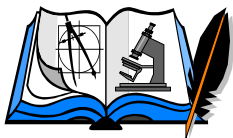


Встреча учащихся и педагогов с замечательным человеком – писателем, поэтом, известным баснописцем, живущим в г. Пересвет Сергиево – Посадского района, Николаем Алексеевичем Бухариным.

Встреча с замечательным человеком, нашим земляком, Генеральным директором ТК «Тонус», депутатом Сергиево-Посадского районного Совета депутатов, Президентом фестиваля телекомпаний «Братина», членом Союза писателей России, членом журналистов России Сергеем Евгеньевичем Бокковым



*Учителя принимали участие в годичном семинаре в **Годичном семинаре** «Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках литературы». На базе МОУ урок давала Гнездилова И.Н., у которой МОУ накоплен большой опыт по патриотическому и духовно-*



В целом в лицее работа по духовно-нравственному воспитанию ведется по следующим блокам, которые решают конкретные воспитательные задачи:

| Блоки | Воспитательные задачи |
|-------------------------------|---|
| Я - личность | 1) Формирование духовно-нравственных ориентиров. 2) Формирование гражданского отношения к себе. 3) Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности. 4) Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. |
| Я и Отечество | 1) Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. Раскрытие культуuroобразующей роли Православия для России. 2) Формирование гражданского отношения к Отечеству. 3) Воспитание верности духовным традициям России. 4) Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям. |
| Я – защитник Отечества | Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите. |
| Я и мое здоровье | 1) Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся. 2) Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. 3) Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни |
| Я и культура | 1) Раскрытие духовных основ отечественной культуры. 2) Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов. 3) Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина. |
| Я и моя семья | 1) Формирование представлений о семейных ценностях. 2) Формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей. 3) Формирование у учащихся понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа, дочери - матери |
| Я и лицей | 1) Формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе. 2) Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии. |



В 2010 году Глава Сергиево-Посадского района вручил Благодарственное письмо за многолетний труд духовно-нравственного воспитания молодежи и сохранение православных традиций в лицее директору В.А.Рогоже. Вручение состоялось на торжественном закрытии VII районных Рождественских образовательных чтений, на котором присутствовали высокие гости: Глава Сергиево-Посадского района В.Н.Коротков, начальник Управления образования О.К.Дударева, директор учебно-методического центра А.Г.Лейкина, благочинный Сергиево-Посадского церковного округа о.Александр, представители благочиния, директора школ, учителя





«Мы выбираем здоровье!» - здоровьесберегающая программа в деятельности

В 2010-2011 учебном году в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» продолжилась работа по внедрению лицейской программы «Мы выбираем здоровье», целью которой является создание в лицее здоровьесберегающей среды.

Работа велась по следующим направлениям:

организация горячего питания и питьевого режима

получение кислородного коктейля

мониторинг здоровья

проведение оздоровительной гимнастики

организация занятий групп лечебной физкультуры

внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс

проведение спортивно-оздоровительных мероприятий

профилактика курения, алкоголизма, наркомании

популяризация здорового образа жизни



Особое внимание в течение всего года уделялось качеству рациона, предлагаемого лицейской столовой, организации режима питания учащихся. Питание осуществлялось под контролем социального педагога, медицинских работников, классных руководителей. По заявлениям родителей **бесплатное питание получали 74 ученика, из них: 41 человек из многодетных семей, 25- из малообеспеченных, 8 – опекаемых детей.**



В лицее организован **питьевой режим учащихся**. За три последние года во всех учебных кабинетах лицея установлены кулеры.

Совместно с организацией «Здоровое детство» в лицее организовано **получение учащимися кислородного коктейля**.

В 2008 – 2009 учебном году кислородный коктейль употребляло 140 учащихся и педагогов лицея, 2009-2010 году 180 человек, в 2010-2011 учебном году 210 человек.

Согласно данным лицейского мониторинга здоровья, в классах, где ученики постоянно принимают кислородный коктейль, снизилась заболеваемость на 30%.



В течение года в целях определения уровня физического развития детей, выявления проблем со здоровьем, создания групп здоровья медицинскими работниками лицея в системе проводился осмотр всех учащихся, а также осмотр врачами-специалистами (ЛОР - врачом, невропатологом, окулистом, эндокринологом, хирургом, стоматологом, врачом ЛФК) учащихся 5, 9, 11 классов.

По результатам осмотра медработники составили мониторинг здоровья на основании которого были сформированы группы ЛФК.

Воспитание здорового поколения неразрывно связано с формированием сознательного отношения к непрерывному физическому самосовершенствованию, стремления к здоровому образу жизни. Эта задача решается в лицее через совершенствование системы медицинского обеспечения учащихся, выполнение программы по ОБЖ, работу спортивных секций в системе дополнительного образования, проведение Дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья учащихся, встреч со специалистами, через психолого-



педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В рамках Европейской Недели Иммунизации, которая проводится в России с 2011 года, в нашем лицее проводятся беседы на классных часах и родительских собраниях, викторины, уроки здоровья, конкурсы рисунков, посвященные этой теме.



В течение всего учебного года в лицее проводились Дни Здоровья, соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжам, хоккею, спортивные эстафеты, футбольный турнир Памяти Александра Корявина.



В лицее ведется большая просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни

Встреча учащихся 7-10 классов с кандидатом медицинских наук Рокачевской Валентиной Васильевной, сотрудником Института гигиены и охраны здоровья детей и подростков (НИИ ГИГИЕНЫ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ГУ НЦЗД РАМН).



Встреча с представителем молодежной организации г.Сергиев Посад «Союз по борьбе за народную трезвость» Тихомировым Андреем Владимировичем



Встреча с врачом наркологического диспансера Сергиево-Посадского района Кобловым Дмитрием Витальевичем. В беседе с учащимися врач-нарколог рассказал об одной из острейших проблем современного общества: употреблении молодежью различных химических средств, негативно влияющих на здоровье человека.



Встреча девушек-подростков 8-9 классов с косметологом Павловой Ириной Борисовной, на которой были освещены вопросы правильного питания, внешнего вида и личной гигиены для девушек.



Внеклассная профилактическая работа в этом направлении является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, ОБЖ и других предметов уделяли внимание пропаганде здорового образа жизни.

Здоровье учащихся остается приоритетным направлением работы лицея. 65

Сущностные характеристики инновационной деятельности МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»

| № | Параметры информации | Содержание информации |
|---|---|---|
| 1 | Тема (название ИПО) | Технология организации работы лицея по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. |
| 2 | Обоснование актуальности возникновения ИПО, его новизна и практическая значимость | <p>Противоречия между требованием сохранять и укреплять здоровье участников образовательного процесса, формировать у них потребность в физическом, духовном совершенствовании, здоровом образе жизни и фактическим состоянием здоровья, а также недостаточностью разработок для внедрения в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, материально-технической базы, уменьшением ставок педагогов дополнительного образования.</p> <p>С помощью ИПО фактически улучшится индивидуальное здоровье всех участников образовательного процесса, включающее в себя здоровье физическое, социальное, психическое и нравственное и как результат повысится качество обучения.</p> |
| 3 | Основная идея, основной замысел опыта | <p>Решается задача сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса <i>за счет проведения программных мероприятий по следующим основным направлениям:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Активное применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе; 2). Создание здоровьесберегающих условий для: <ul style="list-style-type: none"> - сохранения физического, психического, социального и духовного здоровья учащихся; - совершенствование медицинского обслуживания; - медико-психолого-педагогической службы; - школьного питания; - материально-технической базы, в том числе спортивной. 3). Проведение мероприятий духовно-нравственной направленности, используя <i>блочный метод планирования</i>. Пропаганда здорового образа жизни в урочное время, при встречах с врачами-специалистами, в средствах массовой информации, в том числе на сайте лицея. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности. Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств. |
| 4 | Содержание инновационного опыта | <p><u>1 этап:</u> Разработка и реализация Программы развития лицея на 2009-2013г.г. <i>«Применение и совершенствование современных технологий в образовательно-воспитательном пространстве лицея»</i>. В рамках данной Программы реализация комплексно-целевых подпрограмм: «Мы выбираем здоровье», «Экология 21 века», «Познай себя», «Патриот». «Будущий первоклассник».</p> <p>Выбор <i>направлений и форм работы</i> лицея по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.</p> <p><u>2 этап:</u> Реализация проекта «Наш лицей» с целью <i>выяснения санитарной обстановки в ОУ</i>. Основными объектами стали – учебно – воспитательный процесс, освещение на рабочем месте ученика и у классной доски, уровень шума, воздушно-тепловой режим, поддержание чистоты и порядка в лицее.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| 4 | Содержание инновационного опыта | <p><i>Проведение мониторинга здоровья учащихся по результатам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярных медицинских осмотров (осмотр детей проводится один раз в год); - по определению <i>уровня физического развития детей</i> (к показателям физического развития относятся: рост, вес, артериальное давление, жизненная емкость легких, пульс, окружность грудной клетки. Для каждого показателя имеются научно разработанные возрастные нормативы. Диагностика мониторинга физического развития включает в себя изучение динамики физического развития); - по определению <i>уровня физической подготовленности</i> (уровень физической подготовленности определяется по следующим показателям: бег 30 м, 60 м, 100 м, 1000 м, прыжки в длину с места, подтягивание у мальчиков и поднимание туловища у девочек. Замеры проводятся два раза в год для учащихся основной физкультурной группы). Эту работу проводили учителя по физической культуре, психолог, логопед, врач и медицинская сестра. <p>Для эффективной организации мониторинга в лицее разработана <i>технология проведения мониторинга. Использование данной технологии</i> обеспечивает индивидуальную оптимизацию педагогических технологий и нагрузок для учащихся.</p> <p><i>Проектирование образовательного процесса.</i> Разработка <i>методических рекомендаций</i> по проведению уроков, уроков-проектов, внеклассных мероприятий, родительских собраний, соблюдая дидактический принцип личностно-ориентированного обучения, требующий использования технологий и методов обучения, которые содействуют сохранению здоровья школьников, при этом учитывая риск неблагоприятных сценариев с введением новшеств.</p> <p><i>Создание базы данных о детях</i>, нуждающихся в социальной и медико-психолого-педагогической поддержке, и <i>отработка механизмов оказания помощи и поддержки</i> детям данной группы.</p> <p><i>Выбор форм работы с детьми и их родителями по формированию духовного здоровья учеников.</i></p> <p><u>3 этап</u> предполагает <i>обобщение результатов инновационной деятельности и конструирование дальнейших путей работы в данном направлении.</i></p> <p>Лицей стремится влиять через инновационную деятельность на желания родителей и учащихся и формировать потребность в здоровом образе жизни. Весь коллектив лицея участвует во внедрении инноваций и привлекает многих партнеров для внедрения новшеств.</p> |
| 5 | Срок реализации опыта в образовательном учреждении. | <p style="text-align: center;">С 2009 г. по 2013 г.</p> <p>1 этап: 2009-2010 учебный год - подготовительный, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность;</p> <p>2 этап: 2010-2012 учебные годы – основной, практический этап;</p> <p>3 этап: 2012-2013 учебный год – обобщающе-аналитический, включающий анализ, обобщение результатов инновационной деятельности и конструирование дальнейших путей работы в данном направлении.</p> |
| 6 | Результат внедрения инновационного опыта и перспективы продолжения работы в данном направлении. | <p>Положительная динамика мониторинга здоровья участников образовательного процесса. Длительное сохранение полученных результатов за счет освоения данного опыта и их способность «не устаревать».</p> <p>Системный охват преобразований, методическое и практическое сопровождение опыта повысит качество обучения в целом.</p> <p>Получение материальных продуктов внедрения опыта: программ, видеоматериалов, учебно-методических пособий, методик проведения практических семинаров и конференций.</p> |

| | | |
|----|--|---|
| 7 | Публикации и цифровые издания о представляемом опыте | <p>2008.- 2009г.г.</p> <p>Книга «Дорога к истокам» - Сергиев Посад: Весь Сергиев Посад, 2009 Тираж 1500 экз. (стр.86-140)</p> <p>Сборник материалов Педагогических образовательных чтений в Сергиево-Посадском районе:</p> <p>В.А.Рогожа. Статья «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание учащихся в лицее» О.П.Поливина. «Вопросы развития семьи в курсе истории России. Семейные ценности»</p> <p>Издательский дом «Первое сентября» Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»:</p> <p>Е.В. Форсова, Н.Д. Привалова. Урок-проект «Хочу быть здоровым. 2 класс»</p> <p>С.А.Наумова. Классный час «В дружбе – сила». Открытое занятие в ГПД «Учимся дружить»</p> <p>Т.В. Рубцова. Моделирование экологических связей на уроке окружающего мира по теме: «Жизнь растений и животных»</p> <p>С.А.Наумова. Урок с элементами проектной деятельности. «Все цвета, кроме черного», «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>И.Б.Кудрявцева. Биологическая игра- конкурс для учащихся 7-9 классов «В здоровом теле – здоровый дух!»</p> <p>М.А. Барашкова. Внеклассное мероприятие «Береги здоровье смолоду»</p> <p>М.М. Подлесных. Внеклассное мероприятие «Природа нуждается в нашей защите», «Задачи экологического содержания на занятиях математического кружка в группе продленного дня»</p> <p>Сайт лицея www.school24@aha.ru</p> <p>Н.В.Доничкина. Статья «Мы выбираем здоровье» (материалы по реализации Программы развития лицея)</p> <p>Н.Н.Сторожева. Статья «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание - основа формирования нравственности ребенка».</p> <p>Публикации в разделе НОВОСТИ «Подросткам о вреде алкоголя»; «На уроке здоровья»; «Все за кислородом!»; «День с доктором Пилюлькиным» и др.</p> |
| 8 | Степень готовности опыта к распространению. | <p>Средняя, т.к. необходимые контрольно-измерительные материалы, подпрограммы «Мы выбираем здоровье», «Экология 21 века», «Познай себя», «Патриот» находятся в стадии внедрения.</p> <p>Для успешной реализации ИПО необходимо более активно внедрять здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательный процесс; повысить квалификацию педагогов, усовершенствовать материально - техническую базу лицея, оборудовать спортивные залы необходимым инвентарем, увеличить количество уроков физической культуры и количество часов для проведения кружковых занятий, в том числе и спортивных секций.</p> |
| 9 | Возможные формы распространения опыта. | <ul style="list-style-type: none"> - консультации, - открытые уроки, в том числе уроки-проекты, - внеклассные мероприятия, - презентации, - выступления на семинарах и конференциях; -участие в качестве лекторов-практиков на курсах повышения квалификации |
| 10 | Предполагаемый масштаб распространения опыта (<i>нужное подчеркнуть</i>) | <p><u>Федеральный</u></p> <p><u>Региональный</u></p> <p><u>Муниципальный</u></p> |

| | | |
|----|---------------------------------------|---|
| 11 | Данные о связи с другими учреждениями | <p>Учебно-методический центр Сергиево-Посадского муниципального района;</p> <p>Российский государственный медицинский университет имени Пирогова (РГМУ);</p> <p>Молодежная организация г. Сергиев Посад «Союз по борьбе за народную трезвость»;</p> <p>НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ГУ НИЦЗД РАМН;</p> <p>Организация «Нестле Вотер Кулер»;</p> <p>Благотворительный центр «Здоровое детство»</p> <p>Военный госпиталь 1137 г. Сергиев Посад-6;</p> <p>Детский сад воинской части 44026</p> <p>Общественные организации «Боевое братство» и «Союз десантников России»;</p> <p>Детско-юношеская спортивная школа г. Сергиев Посад;</p> <p>Комиссия и инспекция по делам несовершеннолетних г. Сергиев Посад;</p> <p>Санаторий-профилакторий «Звезда» п. Афанасово Сергиево-Посадского муниципального района.</p> |
|----|---------------------------------------|---|

Краткое описание эффективного опыта образовательного учреждения

Здоровье детей на сегодняшний день предмет особой заботы педагогов лицея, родителей, широкой общественности военного городка, на территории которого расположено наше учебное заведение. В рамках модернизации образования в Программе развития лицея «*Применение и совершенствование современных технологий в образовательно-воспитательном пространстве лицея*» (2009-2013г.г.) разработаны комплексно-целевые подпрограммы: «Мы выбираем здоровье», «Экология 21 века», «Познай себя», «Патриот». «Будущий первоклассник». В данных подпрограммах решается задача сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса за *счет проведения программных мероприятий*:

- 1). Активное применение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
- 2). Создание здоровьесберегающих условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся; совершенствования медицинского обслуживания, медико-психолого-педагогической службы, школьного питания, материально-технической базы, в том числе спортивной.
- 3). Проведение мероприятий духовно-нравственной направленности, используя *блочный метод планирования*. Пропаганда здорового образа жизни в урочное время, при встречах с врачами-специалистами, в средствах массовой информации, в том числе на сайте лицея. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности. Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.

Были выработаны *направления и формы работы* лицея:

1. Организационно-методическое
2. Спортивно-оздоровительное
3. Учебно-педагогическое
4. Социально-психологическое
5. Культурно-воспитательное
6. Медико-валеологическое

В ходе инновационной деятельности были проведены следующие мероприятия: *реализован проект «Наши лица» с целью выяснения санитарной обстановки в ОУ*. По итогам проекта был проведен педагогический совет «Санитарно-гигиенические требования к условиям обучения в лицее как одна из основных частей здоровьесбережения». Он позволил спланировать мероприятия, направленные на улучшение условий обучения и воспитания, установить конкретные сроки выполнения намеченных планов.

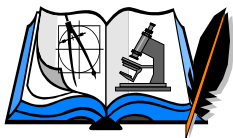
Проведен мониторинг здоровья учащихся по результатам: регулярных медицинских осмотров; по определению *уровня физического развития*; по определению *уровня физической подготовленности*. Эту работу проводили учителя по физической культуре, психолог, логопед, врач и медицинская сестра. Для эффективной организации мониторинга в лицее использовалась *технология проведения мониторинга*, разработанная инициативной группой. Полученные в ходе мониторинга данные о здоровье детей, позволили *создать базу данных и спланировать работу всех служб лицея* по укреплению здоровья и позволили отслеживать динамику физического развития учащихся.

Говоря о физическом здоровье детей, *в рамках инновационной деятельности* рассматривается вопрос регулярного и правильного питания. В лицее организовано получение учащимися и сотрудниками полноценного 3-х разового горячего питания в столовой лицея. Соблюдается режим питания. Питается в лицее 85 % учащихся. По заявлениям родителей ежегодно социальный педагог составляет списки на бесплатное питание учащихся из числа многодетных, малообеспеченных, опекаемых, которые утверждаются обще-школьным родительским комитетом и Управляющим Советом лицея. Организация питания осуществляется в системе и под контролем социального педагога, классных руководителей, медицинских работников. В лицее организован питьевой режим. При сотрудничестве с организацией «Нестле Вотер Кулер» в лицее функционируют 27 кулеров, в том числе и в столовой лицея. Ребята пьют экологически чистую воду, обогащенную природными минералами, полезную для формирующего молодого организма. Много лет совместно с благотворительным центром «Здоровое детство» организовано получение учащимися кислородного коктейля. Мониторинг употребления кислорода уже сейчас дает положительные результаты - в классах, где ученики постоянно принимают кислородный коктейль, снизилась заболеваемость простудными заболеваниями на 30%.

Психологическая служба лицея занимается психодиагностикой, психокоррекционной и развивающей работой со школьниками. Психолог проводит консультации и тренинги среди педагогов и учащихся. Разработаны *практические рекомендации* для учителей-предметников, классных руководителей и родителей учащихся

В результате внедрения ИПО предполагается положительная динамика мониторинга здоровья участников образовательного процесса, длительное сохранение полученных результатов. Системный охват преобразований, методическое и практическое сопровождение опыта повысит качество обучения в целом. Будут получены материальные продукты внедрения опыта

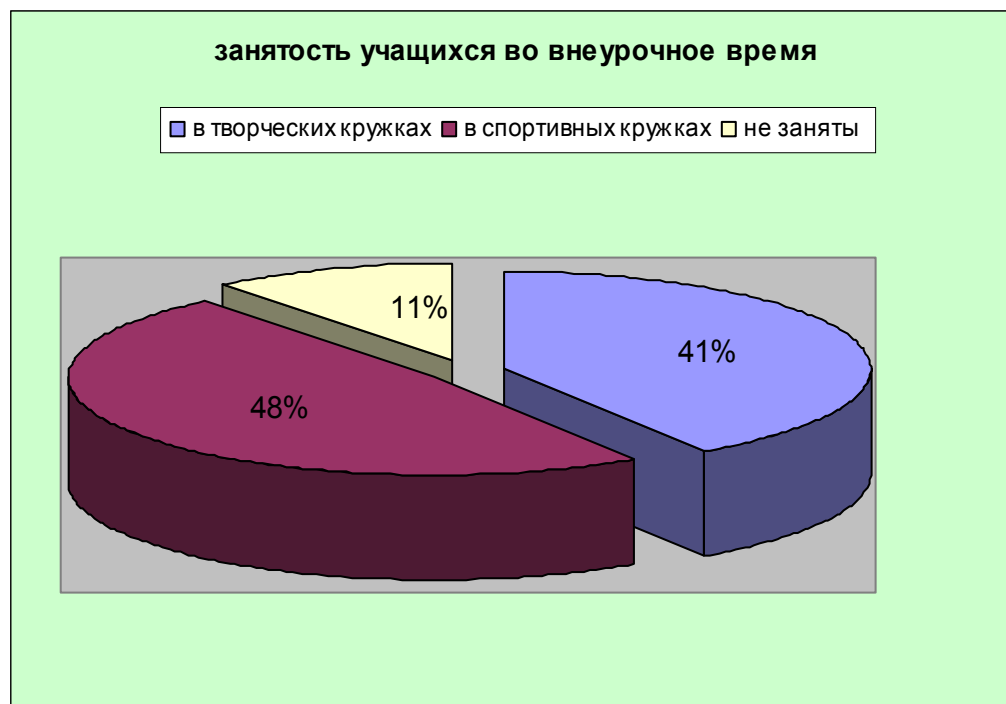
Лицей стремится влиять через инновационную деятельность на желания родителей и учащихся и формировать потребность в здоровом образе жизни. Весь коллектив лицея участвует во внедрении инноваций и привлекает многих партнеров для внедрения новшеств.



Организация дополнительного образования

Развитие творческих, интеллектуальных способностей учащихся реализуется в лицее через разнообразные формы дополнительной образовательной и внеурочной деятельности.

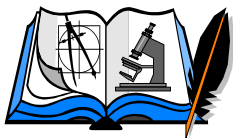
В 2010-2011 продолжили свою работу кружки и секции: театральная студия «Славянский ковчег», студия изобразительного искусства, вокальная студия (руководитель Слепцова В.В.), кружок «Духовно-нравственные беседы» (руководитель Яковлев Р.Е.), творческое объединение юных журналистов (руководитель Сидякина Е.А.), поэтический клуб (руководитель Тагасова В.И.), спортивные секции (руководители Козлов В.Е. и Тафинцев И.Н).



Такая организация дополнительного образования в лицее способствует всестороннему развитию потенциала учащихся и является профилактикой безнадзорности и правонарушений.

В течение 2010-2011 года участники кружков и спортивных секций принимали участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня и стали победителями и призерами.

| № | ФИ участника конкурса | Наименование конкурса | Призовое место |
|----|-----------------------|--|----------------|
| 1 | Михалко Варвара | «Музыкальная радуга» | 2 место |
| 2 | Кирыякова Арина | «Музыкальная радуга» | 3 место |
| 3 | Воронова Мария | | |
| 4 | Чичерина Алена | «В каждом рисунке солнце» | 1 место |
| 5 | Кузнецов Роман | «В каждом рисунке солнце» | 1 место |
| 6 | Борисова Дарья | Конкура детского рисунка «Мир глазами детей» | 2 место |
| 7 | Куценко Арина | Конкура детского рисунка «Мир глазами детей» | 2 место |
| 8 | Стратеева Полина | Конкура детского рисунка «Мир глазами детей» | 1 место |
| 9 | Авдеев Артем | Конкура детского рисунка «Мир глазами детей» | 3 место |
| 10 | Пшанов Александр | Конкура детского рисунка «Мир глазами детей» | 2 место |
| 11 | Иванова Ирина | Конкура детского рисунка «Мир глазами детей» | 1 место |
| 12 | Крашенинникова Лиза | Конкура детского рисунка «Мир глазами детей» | 1 место |
| 13 | Белова Елена | Конкура детского рисунка «Открылась бездна, звезд полна» | призер |
| 14 | Кишкурно Анна | Конкура детского рисунка «Открылась бездна, звезд полна» | призер |
| 15 | Турчинова Юлия | Конкура детского рисунка «Открылась бездна, звезд полна» | призер |
| 16 | Кузнецов Роман | Конкурс детских сочинений по безопасности дорожного движения | 3 место |
| 17 | Климова Валерия | Конкурс чтецов на английском языке | призер |
| 18 | Фомина Анастасия | Конкурс чтецов на английском языке | призер |
| 19 | Петроченкова Виктория | Авторский конкурс поэтического мастерства «Душа обязана трудиться» | 1 место |
| 20 | Бурькина Вера | Авторский конкурс поэтического мастерства «Душа обязана трудиться» | призер |
| 21 | Кишкурно Анна | Конкурс чтецов на немецком языке | призер |
| 22 | Ошовский Виталий | Конкурс чтецов на немецком языке | призер |
| 23 | Тимофеева Мария | Конкурс чтецов на немецком языке | 1 место |
| 24 | Богомолова Дарья | Конкурс сочинений «Учителями славится Россия» | призер |
| 25 | Крашенинникова Анна | Конкурс сочинений «Моя семья» | 1 место |
| 26 | Семенов Михаил | Конкурс сочинений «Моя семья» | 1 место |
| 27 | Пшанов Александр | Конкурс творческих работ «Письмо космонавту» | Призер |



***Ближайшие перспективы
МОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина»***

Ожидаемые результаты по реализации программы развития лицея.

- 1. Реализация ключевых направлений развития общего образования в рамках президентской инициативы «Наша новая школа»: изучение новых образовательных стандартов, совершенствование системы поддержки талантливой молодежи, школьной инфраструктуры, укрепление здоровья школьников.*
- 2. Повышение качества успеваемости учащихся на всех ступенях обучения, в том числе при проведении государственной итоговой аттестации.*
- 3. Создание единого информационно-образовательного пространства, объединенного локальной сетью; максимальное использование технических ресурсов лицея, стопроцентное введение использования ИКТ на уроках и электронных дневников.*
- 4. Создание толерантной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию духовно – нравственной личности.*
- 5. Создание в лицее мониторинговых и диагностических программ, направленных на объективную оценку труда педагогических работников.*
- 6. Разработка и ведение элективных курсов в 9-11 классах, в том числе авторских, дополняющих базовый компонент в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.*
- 7. Систематическое ежегодное повышения квалификации педагогов, проведение семинаров различных уровней, мастер – классов, научно-практических конференций, создание новых учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием.*
- 8. Совершенствование аттестационных мероприятий как средство повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников.*
- 9. Работа по диссеминации передового опыта учителей – победителей и призеров конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование».*